

PIEKSÄMÄEN SEUTUOPISTO

Toimintakertomus 2010

Toimintasuunnitelma 2011

Laatupalkittu opisto 2010



VUODEN 2010 TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN



Opinto-oppaassa esitellyn monipuolisen ja laadukkaan kurssitoiminnan lisäksi, opisto etsii roolia koko kaupungin täydennyskoulutuksen tarjoajana eri yhteistyökumppaneiden kanssa. Opistossa jatketaan myös oman henkilökunnan kouluttamista sekä ollaan vahvana osaajana mukana kaupungin maahanmuuttostrategian toteuttamisessa.

Toteutuminen

Opisto on toteuttanut laadukasta ja monipuolista kurssitoimintaa, osallistujia on saatu runsaasti eri kursseille. Kurssilaisten määrä kohosi yli tuhannella opiskelijalla v. 2010. Saadun asiakaspalautteen mukaan toiminta on ollut laadukasta ja monipuolista.

Opisto toteuttaa kaupungin henkilöstölle atk-koulutuksia sekä TYHY-toimintaa ja erilaisia luentoja.

Myyntipalvelu- ja hanketoiminta on ollut vireää, opisto on tarjonnut eri toimijoille mm. atk-koulutusta, en-

siapu ja turvallisuuskoulutusta sekä valokuvauksen perusteita ja sosiaalisen median esittelyä.

Maahanmuuttajien kotouttamistyössä opisto toimii sekä tänne muuttaneiden henkilöiden että paikallisten yrittäjien tukena tarjoamalla mm. suomen kielen ja kulttuurin koulutusta sekä Rehvitupa- kahvila toimintaa.

Opiston henkilökunnalle on tarjottu koulutusta mm. monipuolisissa opetusmenetelmissä kielissä ja yleiskoulutusta erilaisien aikuisoppijan kohtaamisessa. Ainekohtaisia, syventäviä kursseja mm. tekstiilityössä ja muotoilussa, musiikissa, liikunnassa, atk-peruskoulutusta, sosiaalisen median koulutusta, Webropol-koulutusta, hallinto-ohjelma Hellewi-koulutusta sekä aivojen hyvinvointiin liittyvää koulutusta. Uutena pitkänä, 1 ½ vuotta kestävä koulutus toteutuu kahden opettajan osallistumana Tuotekehittäjän ammattitutkinto.

TOIMINTA-AJATUS

Seutuopisto tarjoaa kaupunkilaisille mahdollisuuden itsensä toteuttamiseen, monipuoliseen opiskeluun ja harrastamiseen ja näin toteuttaa elinikäistä oppimista

VISIO

Seutuopisto on osaavana lähipalvelun oppilaitoksena kaikille kuntalaisille avoin ja joustava oppimisympäristö

SLOGAN

*Elämän iloa ja osaamista
tatsia ja draivia*

HENKILÖSTÖ JA OSAAMINEN

Päätoiminen henkilöstö on ollut pysyvää, jo 1980-luvulta alkaen. Suosimme edelleen paikallisia opettajia myös tuntiopettajissa. Vaihtuvuutta on vähän, musiikissa yksi uusi tuntiopettaja ja samoin

kuvataidekoulussa, yksi uusi opettaja. Tuntiopettajia oli opistossa v. 2010 yhteensä 110. Tässä luvussa on myös kertaluennointsijat mukana.



HENKILÖSTÖ 2010

Rehtori Päivi Majoinen
Toimistos sihteeri Marjaana Matilainen
Toimistos sihteeri Kaija Nousiainen
Toimistos sihteeri Leena Ritvanen
Taideaineiden opettaja Eeva Eloranta-Lappalainen
Tekstiilityön opettaja Irene Kalliokoski
Tekstiilityön opettaja Inkeri Repo
Kielten opettaja Helena Vuojakoski
Musiikin opettaja Juha Valve

Tuntiopettajia/luennoitsijoita 110 hlöä

Kehityskeskustelut

Rehtori kävi henkilöstön kanssa kehityskeskustelut tammi-helmikuussa. Koko päätoiminen henkilökunta sekä osa pitkäaikaisista tuntiopettajista kävivät keskustelun rehtorin kanssa. Yhteensä näitä keskusteluja kertyi 22. Keskustelut jatkuvat edelleen myös tuntiopettajien kanssa ja tulevaisuudessa kukin vastuupettaja käy oman alueensa kehityskeskustelut.

Lisäksi ainevastaavat kävivät omien opettajiensa kanssa ryhmäkehityskeskustelun. Näissä keskusteluissa käytiin läpi ainealueen toimintaa, kehittämistarpeita, saatua opiskelijapalautetta sekä yleisiä asioita.

Kehittämispäivät

Tavoitteena on viettää vähintään yksi kehittämispäivä lukukaudessa. Kevätlukukaudella päiviä kertyi peräti kolme ja syksyllä kaksi.

Suunnittelu/kehittämispäivien aiheina olivat mm. opiston tulevaisuuden näkymät ja toiminnot, opiston kehittämisohjelman laadinta, laatu- ja kehittämisrahoitushakemus sekä opiston laadun kehittäminen, arviointi sekä uuden kauden suunnittelu. Työstimme yhdessä laatupalkintohakemuksen opetushallitukselle keväällä 2010. Tavoitteen asettelu on tärkeää tehdä koko henkilökunnan voimin, jotta kaikki ovat tietoisia yhteisistä valinnoista ja voivat myös osallistua vaikuttamaan opiston tulevaisuuden kehitykseen. Tuntiopettajia oli mukana suunnittelu- ja arviointipäivässä 1-2 opettajaa.

Koulutukset vuonna 2010

Henkilöstökoulutusten määrä nousi huomasti Osaava-hankkeen myötä. Myös tuntiopettajat ovat oikeutettuja saamaan maksutonta henkilöstökoulutusta Ely -keskuksen rahoittamassa ja Kuopion kesäyliopiston hallinnoimassa Osaava-hankkeessa. Hanke jatkuu v. 2012 loppuun ja uusi rahoitus aukeaa haettavaksi yhteistyössä myös ensi vuonna. Hankkeessa ovat mukana kaikki Pohjois- ja Etelä-Savon kansalaisopistot.

- Hellewi-seminaari laivalla: 3 hlö, 2 pv
- Opettajien kokous: luento sosiaalisesta mediasta, osallistui 38 tuntiopettajaa, lista Hellewissä
- Ajantasaseminaari Kankaanpäässä 4 hlö, 2 pv
- Erityisliikunnan opintopäivät 1 hlö 2 pv, Jyväskylässä
- Koruja, Minifiorit: 2 hlö, 1 pv, Pieksämäellä
- Rumpuopettajana koulutus, 1 hlö, 5 pv
- Espanjan kielikurssi: 1 hlö, 14 pv
- Aivojen hyvinvointi: 1 hlö, 1 pv Helsingissä
- Tuotekehittäjän ammattitutkinto: 2 hlö, 10 pv vuoden aikana
- Vapaan sivistystyön kieltenopettajien koulutuspäivä Jyväskylässä: 6 hlö, 1 pv
- Zumba-ohjaaja: 1 hlö, 2 pv
- Asahi-ohjaaja: 1 hlö, 4 pv
- Jooga-ohjaus: 1 hlö, 2 pv
- Liikunnan opettajien koulutuspäivä: Savonlinna 1 pv, 4 hlö:ä
- Rytm ja musiikki: 1 pv, 2 hlö:ä
- Facefook: 10 hlö:ä ½ pv
- Smartboard ja sosiaalinen media, 10 hlö:ä, ½ pv

Yhteensä 80 koulutuspäivää sekä 2 koulutuksellista opettajankokousta. yhteensä 93 henkilöä.



Kokoukset

Opettajienkokous pidettiin kaikille tuntiopettajille huhtikuussa ja syyskuussa. Kokouksessa oli mukana myös luento keväällä sosiaalisen median lähtökohdista ja syksyllä opiskelijoiden ryhmäytymisen ja osallisuuden tukemisesta.

Päätoiminen henkilökunta kokoontuu viikoittain palaveriin tarkastelemaan toimintojen etenemistä, yleisiä asioita ja yhteistyössä ratkaistavia asioita.

Tuntiopettajat kokoontuvat ainekohtaisiin palavereihinsa vastuupettajan kanssa kerran uukaudessa.

Tuntiopettajille lähetetään tiedotteita neljä kertaa vuodessa sähköpostilla ja perinteisellä postilla. Lisäksi opettajille on avattu sähköinen opettajanhuone Pedanet alustalle, jossa on yhteistä tiedotusta, lomakkeita jne.

OPETUSTOIMINTA

Musiikki

Yleistä

Musiikinopetus on edelleen tuntimäärältään laajin yksittäinen oppiaine ja opiskelijamäärältään toiseksi suurin liikunnan jälkeen. Vaikka kurssimäärät ovat pienentyneet on valikoima edelleen vaikuttava: tarjolla on ollut opiskelumahdollisuuksia kaiken ikäisille ja hyvin monipuolisesti. Jazzin opetuksen liitännäisenä ollutta pienimuotoista klubitoimintaa on edelleen jatkettu ja suosio näissä illoissa on ollut verraton. Paikalla on aina kuulijoita kymmenittäin, mutta koska kyseessä on kaikille avoin tilaisuus, ei opiskelijoita ole kirjattu henkilöinä mihinkään. Vaikutus on kuitenkin selvä, koska näin tietoa opistosta on saatu leviämään uusillekin kohderyhmille.

Myös muutamia musiikkikahvilatilaisuuksia on pidetty samaisessa paikassa eri teemoin.

Syksyllä 2009 aloitettu ”Keskustelua musiikin teoriasta” – keskustelutilaisuudet korvattiin syksystä 2010 Musiikinteorian opintopiirillä. Tähän on osallistunut säännöllisesti kymmenkunta opiskelijaa, samoja pääosin kuin em. keskustelutilaisuuksiinkin. Tähän osallistuneet ovat olleet opiskelijoita eri kursseilta eikä tämä ole näin ollen vaikuttanut yksittäisten opiskelijoiden määrään merkittävästi.

Perinteisempää opiskelua edustavat edelleen seutukunnan kuorot ja lauluyhtyeet, joista suurimmat ovat kiinteässä yhteistyössä opiston kanssa. Nämä olisi kuitenkin saatava paremmin sitoutumaan myös opistotyöhön.

Kuorojen kanssa tehty sopimus, jolla opiston rooli saataisiin näkyvämmäksi on nyt toiminut hyvin.

**MUSIIKKI**

Opetustunteja 4139 (22 %)

Opiskelijoita 1615 (13 %)

Jo useampien vuosien ajan järjestettyä musiikinopetusta erityisryhmille on jatkettu ja tarvetta olisi laajentaa tarjontaa edelleen - erityisesti lasten suuntaan. Ongelmana on edelleen osaavien opettajien löytäminen. Edelleen myös tämän väestöosan vanheneminen asettaa painopistettä uudenlaisien palvelujen kehittämiseen heille. Tämän väestöosan opetuksen järjestäminen vaatisi enemmän resursseja suunnitteluun.

Erityisopetuksen ansiosta opisto on kuitenkin voinut osaltaan edistää ja ylläpitää myös kohderyhmien itsenäistä aikuista elämää. Yhteistyötä näissä on tehty ja tehdään edelleen sosiaalitoimen ja seurakunnan kanssa. Yleisesti aikuisväestön vanheneminen asettaa haasteet senioriopetukselle myös musiikissa. Opistossa tarjottu opetusta myös aivan pienille lapsille (jopa ennen syntymääkin) musiikkileikkikouluissa. Kuluneena vuotena tämä toiminta on hyvinkin vakiintunut jo osaksi tuotepalettia ja täydentää näin musiikinopetuksen ikähaitaria alle kouluikäisiin lapsiin. Toimintaa on niin keskustan alueella kuin kylilläkin ja suosio on verratonta. Kuluneena syksynä tätä toimintaa on laajennettu ikähaitarin toiseen päähän myös vanhimmille ikäryhmille ns. mummomuskarin muodossa.

Yhteistyöstä

Yhteistyötä on tehty edelleen myös mm. koulutoimen, kulttuuri-nuorisotoimen ja kyläyhteisöjen kanssa laajemmaltikin musiikinopetuksessa. Vuosikautia erilaisia hankkeita on ollut myös yrittäjien kanssa. Myös sisäinen eri aineiden välinen yhteistyö vaatisi kehittämistä. Kuorot, yhtyeet, soitinopetus jne. Olisi

saatava jotenkin toimimaan yhdessä. Koska perimäinen tehtävämme on juuri nimenomaan sosiaalisen pääoman kasvattaminen. Vaikka musiikinopetus onkin opiston laajimpia toimialoja, ei kysyntä tai tarve ole vähenemässä. Tällä hetkellä opetusta on eri soolosoitinten, yksinlaulun ja karaoken harrastajille sekä kuoroille ja lauluyhtyeille että erilaisille soitinyhtyeille. Bändisoitimet ovat suosittuja nimenomaan nuorten keskuudessa. Opetuksen järjestämiseksi olisi löydettävä uudenlaisia keinoja nykyisten rinnalle. Myös ainekohtaista harkintaa on tehtävä opetuksen uudelleen järjestämiseksi. Tämä tarkoittaa mm. ryhmäopetuksen kehittämistä niissä aineissa, joissa se on mahdollista. Myös ulkoistamista ja/tai yhteistyötä musiikkiopiston kanssa mm. ryhmäaineissa tulisi harkita. Tältä taholta voisi löytyä myös molemman suuntaista opettajan vaihtoa, koska pääasiassa opettajakunta myös meillä on musiikkiopistokelpoista.

Eräs musiikkiopiston kanssa tehtävä yhteistyömuoto olisi kurssitukintojen suorittamismahdollisuus tai ainakin musiikin taiteenperusopetuksen yleisen oppimäärän suorittamismahdollisuus seutuopiston opintona yli 16-vuotiaille.

Suurimman osan musiikin opetuksesta hoitavat tuntiopettajat, joita musiikissa on kymmenkunta. Näistä viisi-kuusi on 'päätoimisia', eli opetus on heidän päätyötään ja pääasiassa Pieksämäen Seutuopistossa. Myös he ovat osaltaan turvaamassa opisto toiminnan kehittämistä ja jatkuvuutta. Ongelmana on kuitenkin edelleen lisääntyvät matkakulut pätevien opettajien siirtyessä suuremmille



paikkakunnille eri syistä. Tähän ongelmaan olisi löydettävä jokin ratkaisu.

Kuluneena vuonna on musiikinopetuksen suunnitteluun edelleen osallistunut myös yksi tuntiopettaja erillisrahoituksen turvin, mutta tämäkin olisi saatava vakinaistettua jatkuvuuden turvaamiseksi.

Opettajien työnjaon ja opetuksen kehittämiseksi on myös hyväksi koettuja tuntiopettajakokouksia jatkettava säännöllisesti kuukausittain.

Tunnuslukuja

Syksyllä 2010 opiskelijoita yleisluennot mukaan luki-
en oli 810, kun se lv. 2009-2010 oli 821 (lähde: Hel-

lewi). Niinpä määrä tulee hieman nousemaan kevään kuluessa, kuten kokemus on jo osoittanut.

Musiikinopetuksessa on edelleen paljon pari- ja yksilöopetusta, joka vähentää opiskelijamäärää, mutta parantaa laatua ja taloudellistakin tulosta. Kurssimaksuthan vaihtelevat musiikinopetuksessa 30 – 190 € välillä johtuen nimenomaan annetun opetuksen ryhmäkoosta. Halvimmat hinnat ovat perinteisissä ryhmissä ja korkeimmat yksityisopetuksessa.

Opiston yleisenä huolena on miesten osallistumisen vähyys, joka musiikissakin näkyy, mutta on selvästi opiston keskiarvoa korkeampi eli 46%. Opiston kokonaisopiskelijamäärästä miesten osuus on 24%.

Kielet

Seutuopistossa on voinut opiskella seuraavia kieliä kalenterivuonna 2010:

suomi vieraana kielenä, suomen kielioppia venäjäksi, ruotsi, englantia, saksa, ranska, venäjä, espanja, italia, viro, thai, kiina ja viittomakieli.

Pääosin kurssit ovat koko työkauden kestäviä, mutta on järjestetty myös lyhyitä intensiivikursseja, keväällä 2010 oli kiinan lyhytkurssi.

Pääosin opetus on keskittynyt opistotalolle, mutta on myös haluttu viedä opetusta lähelle opiskelijoita. Eri kouluilla kantakaupungin alueella on järjestetty kielten kursseja.

Kiinan kurssi aloitettiin syksyllä ja toteutettiin yhdessä Pieksämäen lukion kanssa. Lukiolaisia kursseilla

oli yli kaksikymmentä ja seutuopiston aikuisia kuusi. Opettaja, alkuperäinen kiinalainen, kävi viitenä lauantaina opettamassa viisi tuntia kerrallaan.

Kylien kieltenopetuksen aktivointia on jatkettu. Mikkelin kansalaisopiston kanssa yhdessä toteutettiin Kielitaitoa kylille – hanke, jossa opetettiin espanjaa. Hanke loppui keväällä, mutta toimintaa jatkettiin normaalina kurssina. Espanjan alkeet alkoivat Jäppilässä ja Naarajärvellä. Opetusta annettiin joka toinen viikko ja väliajalla opiskelijat olivat yhteydessä toisiinsa internetin välityksellä. Siellä heillä oli myös mahdollisuus suorittaa lisätehtäviä. Ainoastaan Naarajärven kurssi jatkoi syksyllä. Monimuotokurssit vaativat opiskelijoilta paljon, joten niiden järjestämisessä on tarkoin mietittävä, miten ne toteutetaan.

KIELET

Opetustunteja 1983 (11 %)
Opiskelijoita 941 (8 %)



Yksilöopetus (10 tuntia/160€) soveltuu opiskelijoille, joiden on vaikea sovittaa ajankäyttöään kerran viikossa tapahtuvaan kurssiin. Opiskelijat ja opettajat sopivat yhdessä tason, oppimateriaalin ja ajankohdan, Osa haluaa opiskella intensiivikurssin omaan tahtiinsa, osa haluaa kerrata taitojaan ennen kuin tulee varsinaiselle kielikurssille ryhmään. Voidaan toteuttaa myös pariopetuksena, jolloin samantasoiset opiskelijat opiskelevat yhdessä ja jakavat kurssimaksu.

Yksilöopetusta annettiin

englanti 4 jaksoa

venäjä 3

saksa 1

ranska 1

Suosittut kurssit

Englanti on edelleen suosittua. Hämmästyttävää on, että alkeiskurssille (18 opiskelijaa) ja seuraavalle tasolle More Steps into English (24 opiskelijaa) ilmoittautui runsaasti opiskelijoita, vaikka voisi kuvitella, että peruskoulun myötä kaikilla on ollut jo mahdollisuus opiskella englantia. Näille kursseille tulee vanhempaa väestöä kertaamaan vuosia sitten oppimaansa.

Tänä vuonna italian alkeet aloitti 21. Myös kiina osoittautui suosituksi.

Suomen kielen alkeisiin ilmoittautui 28 opiskelijaa. Jatkoryhmässäkin on ollut yli 20 opiskelijaa.

”Apuopettajina” on ollut Diakin opiskelijoita, jotka

suorittavat harjoitteluaan monikulttuurijaksollaan. Tyypillistä näille kursseille on, että osallistujamäärät vaihtelevat hyvinkin paljon eri kerroilla, mikä vaatii erittäin suurta ammattitaitoa opettajalta. Suomen kielen kurssit ovat olleet opetussetelikursseja. Tällä on haluttu tukea maahanmuuttajien mahdollisuutta saada suomen kielen opetusta.

Uutta

Kieliä kylillä kokeiltiin syksyllä eli tarjottiin englantia kolmelle kylälle: Virtasalmelle, Jäppilään ja Vanajalle. Opettaja olisi kiertänyt vuoroviikoin opettamassa. Vain Vanaja toteutui. Ilahduttavaa, että siellä opiskelee 6 opiskelijaa. Opettaja käy antamassa lähiopetusta joka toinen viikko. Kiinan kurssi on toteutettu yhdessä lukion kanssa.

Yleiset kielitutkinnot

Seutuopisto järjestää myös Yleisiä kielitutkintoja. Vuonna 2010 suomen kielen keskitason tenttiin osallistui yhteensä 20. Lisäksi ennen jokaista tenttiä on ollut tiedotustilaisuus, jossa on läpikäyty kokeen rakenne ja selitetty käytännön järjestelyistä. Tämä on osoittautunut hyväksi käytänteeksi, ja tenttiin osallistujat ovat tulleet pitkienkin matkojen päästä.

Opinto-ohjausta oli syksyllä neljän tunnin opiskelutekniikan kurssi. Opi oppimaan kielten opiskelua aikuisena. Lisäksi syksyllä järjestettiin kielten maistiaiset, jossa esiteltiin kielten kursseja. Opiskelijoilla oli myös mahdollisuus kokeilla kielitaitoa.

Tilaisuuteen osallistui 14.



Muuta toimintaa

Rehvitupa

Monikulttuurinen kohtauspaikka on kokoontunut ker-
ran viikossa. Käytännön toteutuksen ovat tehneet Dia-
konian ammattikorkeakoulun monikulttuuriopintojakson
opiskelijat. Heitä oli kolme lukukaudessa. Toimivuus-
den jatkuvuuden takaa, että edelliset harjoittelijat siir-
tävät työt ja vastuun uusille. Vastaavana opettajana
on venäjänkielinen, koska Rehvituvassa suurin kävijä-
joukko on venäläiset. Kevätkaudella oli toiminnassa
eri alojen edustajia esittelemässä, esim suomalaisia
pääsiäistapoja, vietettiin Thaimaan uutta vuotta thai-
maalaisten opastuksella, maalattiin pääsiäismunia,
vapun aikaan oli kevätnaamiaiset.
Syksyllä askarreltiin kortteja, puhuttiin terveellisestä
ruuasta, puhuttiin eri maiden joulutavoista jne.
Kehittämistä olisi saada lisää paikallisia asukkaita tu-
tustumaan eri maiden tapoihin ja saada dialogia maa-
hanmuuttajien paikallisten välille.

Muistikoulut

Muistikoulutukseemme kuuluu verkkokurssi ja lähiope-
tus ja erityyppisiä muisteluryhmiä, sekä yleisiä että eri
laitosten asukkaille. Muistiteemaa toteutetaan kielten
opetuksessa, erityisesti senioreille suunnatussa kurs-
sissa; Golden Memories Cruise.

Teoriapohjaisia muistikouluja oli keväällä yksi ja syk-
syllä yksi, jossa oli myös verkkokurssi mukana. Lisäksi
on pidetty erilaisia muisteluja eri laitoksissa; Kerttu-
lassa, Vanhusten ryhmäkodissa, Abelissa. Sofia-
opiston kanssa yhdessä järjestettiin muistikoulu Aurin-
korannalle. Syksyllä oli myös opiskelijoiden toiveesta

Kielten tuntiopettajat

Kieltenopettajat kokoontuvat kerran kuussa kes-
kustelemaan ajankohtaisista asioista. Tapaami-
sissa käsitellään myös pedagogisia kysymyksiä ja
vaihdetaan opetusvinkkejä. Nämä on koettu erit-
tään tärkeiksi sekä apuvälineeksi opettamisessa
mutta myös sitouttamisessa opistoon.

Keväällä käytiin kehityskeskustelut kaikkien kiel-
ten tuntiopettajien kanssa. Opettajat voivat tehdä
kurssiehdotuksia, joiden toteuttamisesta ja suun-
nitelmasta keskustellaan yhdessä.

Opettajat ovat osallistuneet kiitettävästi koulutuk-
seen. Vapaan sivistystyön opettajien päivään
osallistui keväällä kahdeksan opettajaa.

muistikoulun jatkokoulu, jossa syvennettiin joitakin
kohtia, esim. ravinnon ja unen vaikutusta aivoihin
ja pelattiin erilaisia muistipelejä. Lisäksi järjestettiin
pilottikurssi kaupungin henkilöstölle työikäisten
muistikoulusta. Kokeilu onnistui hyvin.

Muisteleva maalausryhmä on toiminut Karjalanka-
dun palvelukodissa ja kädentaitoja ja muistelua on
ollut sekä Abelissa että Kerttulassa. Musiikin muis-
teluryhmiä on ollut avoin mummomuskari ja mu-
siikkituokiot Kerttulassa.
Lisäksi oli yleisluento muistihäiriöistä.





Kädentaidot ja kuvataiteet

Perustarjonta kuvataiteissa ja kädentaidoissa on vakiintunut hyvälle toimivalle tasolle. Opiskelijoiden kiinnostus syventää tietoja ja taitoja valitsemaltaan opiskelualueelta on kiitettävää ja innostus on säilynyt vuodesta toiseen.

Opintoryhmien koot ovat kylillä pienemmät kuin taa-jamissa ja kaupungissa johtuen asukasmäärästä.

Tuntiopettajatilanne on säilynyt entisenlaisena, pitkään opettaneet ovat edelleen olleet halukkaita jatkamaan opistotyössä ja osa on halukas täydentämään ja syventämään tietojaan ja taitojaan opiskellen lisää.

Viikonloppukurssien kohdalla lienee hyvä tarkistaa tarjontaa ja ehkä vähentää valikoimaa ja sijoittaa ta-saisemmin lukuvuoden ajalle. Joillekin kursseille ei ole tullut tarpeeksi osallistujia ja kurssit on jouduttu peru-maan.

Viikonloppukursseista voisi tehdä kiinnostavuuskyselyn keväällä ja sen mukaan suunnitella seuraavan lukuvuo-den kurssit. Näin jäisi turha suunnittelutyö ja opettajien etsintä pois ja opettajakin tietäisi kurssin toteutuvan todennäköisemmin kun on jo tavallaan opiskelija-porukka kasassa.

Olemme pyrkineet pitämään kestäväkehityksen ja kierrätyksen koko ajan mukana opetuksessa ja se toteutuukin luontevasti mm: entisöinnissä ja ver-hoilussa, osittain kudonnassa ja ompelussa ja

monessa muussa tekstiilipuolen tarjonnassa. Uutena kierrätysaiheisena kurssina oli keväällä 2010 kierrätysmosaiikkikurssi ja kurssi toteutui hyvin ja jatkoa on toivottu.

Keväällä 2010 oli opiston kirppis ja siihen osallis-tui n. 12 myyjää, myyntipaikka oli ilmainen. Tie-dottaminen hoidettiin ns. matalalla profiililla joten aivan menestys kirppis ei ollut ja toiveena tulikin kattavampi tiedotus ja pieni pöytämaksu peit-tämään tiedotuskuluja. Osallistujilla oli kyllä kivaa vaihdella naapurin kanssa tavaroita ja ideoida vanhoista vaatteista uutta kivaa päälle pantavaa. Kirppisideaa kannattaa jalostaa ja miettiä ajankohtaakin, olisiko alkusyksy parempi ajatellen alkavia kursseja ja sinne löytyvää mahdollista ma-teriaalia.

Kuvataiteissa uutena opiskelijaryhmänä ovat opis-toomme tulleet laitoksissa asuvat ikäihmiset ja heille on järjestetty ja järjestetään kuvataiteen opetusta lähipalvelun periaatteella eli opettaja opettaa heitä heidän kotonaan = palvelutalossa. Erään ryhmän töiden näyttely oli syksyllä 2010 opistomme tiloissa ja näin talossa opiskelevat ja muuten vierailevat pääsivät näkemään heidän maalauksiaan.

KÄDENTAI DOT

Oppitunteja 3 207 (17 %)

Opiskelijoita 1139 (9 %)

KUVATAITEET JA MUOTOILU

Oppitunteja 2268 (12 %)

Opiskelijoita 1066 (9 %)



Yleistä

Suunnittelualueella oli tarjolla monipuolisesti erilaisia kädentaitojen ja taideaineiden kursseja. Pitkillä, koko työvuoden kestäville kursseilla oli mahdollisuus pitkäjänteiseen opiskeluun ja harrastamiseen, lyhytkurssit tarjosivat tilaisuuden tutustua erityistekniikoihin, löytää uusia tapoja soveltaa jo opittuja taitoja tai valmistaa tiettyyn teemaan liittyviä töitä, esimerkkeinä joulu- ja pääsiäisaiheiset kurssit.

Kilpailutilanne kurssitarjonnassa on paikkakunnalla kiristynyt, ja osa varsinkin lyhytkursseista jäi toteutumatta, osa taas keräsi varsin runsaan opiskelijamäärän.

Muutama tuntiopettaja on täydentänyt koulutustaan ja näin tuonut kursseihin uutta monipuolisuutta, esimerkkeinä huovutuksen monet mahdollisuudet ja taiteen terapeutiset vaikutukset.

Kehitysvammaisten opetusta arjen taidoissa ja käsitöissä on Seutuopistossa ollut jo pitkään. Vuoden aikana perustettiin uudet ryhmät Lukkarin palvelukotiin ja Kaunolakotiin.

Yhteistyössä nuorisotoimen kanssa toteutettiin kyläkouluilla taidepäiviä. Sekä koululaiset että opettajat ilmaisivat tyytyväisyytensä erilaisen koulupäivän tuomaan vaihteluun. Hanke jatkuu kevätkaudella.

Opetustilat olivat pääosin ennallaan ja sopivat tarkoitukseensa kohtalaisen hyvin. Järjestötalon keramiikkaluokka on isoimmille ryhmille ahdas, joten

jatkossa on varsinkin perhekeramiikkakurssin ryhmäkoko rajattava tarkemmin.

Uutuudet ja suosikit

Kevätkauden uutuuksia olivat huopapitsikurssi sekä rentouttavaa ja elämyksellistä taidetta kehitysvammaisille.

Syyskauden alkajaisiksi tarjottiin tilaisuus tutustua tuleviin kursseihin käsityön makupalojen muodossa. Muita syksyn uutuuksia olivat terapeuttisen taitteen yksilötunnit, tuftauskurssi ja himmelihommi, jossa perinteisten olkien lisäksi oli mahdollisuus käyttää totutusta poikkeavia, yllättäviä aineksia ja kierrätysmateriaaleja. Uudenlainen maistiaisluonteinen toimintatapa oli käydä esittelemässä tuftaustekniikkaa Neuvokas-toimintakeskuksessa.

Suosituimpia kursseja olivat perhekeramiikka ja muutamat muut keramiikkaryhmät, opistotalolla koontuva posliininmaalausryhmä, huopapitsikurssi, origamimunien valmistus, joulu- ja pääsiäiskoristeiden tekeminen sekä maalaus tilkkuista - kangaskollaasikurssi. Erityiset ”tempaukset” kuten käsitöiden maistiaiset ja messumatka Tampereelle keräsivät runsaan joukon kiinnostuneita osallistujia.



Kotitonttukurssin satoa.



Teatteritaide

ESITTÄVÄ TAIDE JA
KIRJALLISUUS
Oppitunteja 1 578 (9 %)
Oppitunteja 781 (6 %)

Iloinen Leski

Tammi-helmikuussa 2010 Poleenin Teatterissa harjoiteltiin Eeva Elorannan johdolla operettia Iloinen Leski, josta syksyn 2010 lämmitysharjoituksineen kertyi opetustunteja kyseiselle vuodelle **183**. Opiskelijoita Iloinen Leski kokosi 28. Lehárin musiikki oli vaativampaa kuin aiemmassa operetissa (Mustalaisruhtinatar) esitetty ja asetti näin sekä laulun että tanssin omaksumisessa kurssilaisille uusia tavoitteita.

Kuin ensimmäistä päivää

Toukokuussa valmistettiin Pekka Laasosen ohjauksessa syksyn ensimmäistä iltailtaa eli Anna Krogeruksen näytelmää Kuin ensimmäistä päivää. Kurssilaisia oli 20 ja kevään opetustunteja kertyi **76**, suunnittelutunteja 10. Nykypäivän raju kuvaus tarjosi vaativia rooleja eri-ikäisille harrastajille. Kokeneen ammattilaisen mukana olo näyttelijänä produktiossa toi myönteisiä malliopimisen mahdollisuuksia ryhmän muille jäsenille. O-kurssi.

Mimmi ja Lehmä- näytelmän koko perheelle ohjasi tammi-maaliskuussa Janne Jämsä 0-tunteina. Työryhmässä oli 4 opiskelijaa, opetustunteja kertyi **102**.

Silkkipaperitaivas

Vauvateatteriesitys Silkkipaperitaivas valmistui toukokuussa Poleenin kellariteatteriin Janne Jämsän uutena ohjauksena. Kurssille osallistui 3 näyttelijää ja yksi muusikko. O-kurssille karttui opetustunteja **36**.

Iloinen Leski

Operetin Iloinen Leski lämmitysharjoitukset pienin roolivaihdoksin ajoituivat syyskuuhun. Oppilaita oli 27 yhden kurssilaisen jouduttua peruuttamaan osallistumisensa ulkomaille suuntautuneen opintomatkansa vuoksi. Opettajana toimi Eeva Eloranta, opetustunteja kertyi **27**.

Silkkipaperitaivas palasi elokuussa kesätauolta, jolloin esityksen lämmitysharjoituksista kertyi 0-tunteina **6** opetustuntia, opettajana Janne Jämsä. Osallistujia oli sama määrä kuin keväällä.

Laulupäivä

Operettimusiikin laulupäivä toteutui laulaja-näyttelijä Anu Hälvän johdolla 20.8., kurssilaisia oli 15, opetustunteja **8**.

Kuin ensimmäistä päivää jatkoi harjoituksia elokuussa ja iltansa draama sai syyskuussa. Opetustunteja syksyltä kertyi **122**, oppilaita oli edel-



leen 20. Näytelmä palkitsi esittäjänsä hyvällä katsojamenestyksellä ja myönteisellä palautteella saaden myös ulkopaikkakuntalaisia katsomoon.

Joidenkin ryhmien, erityisesti hoitoalaa edustavien, teatteriretkeen yhdistyi näytelmän teemoja avaava keskustelu/ luento, jonka vetäjänä toimi ohjaaja Pekka Laasonen.

Pieni Tulitikkutyttö valmistui Janne Jämsän ohjauksessa syys-marraskuussa. Kurssiin osallistui 29 henkilöä, joista suurin osa varhaisnuoria, ja opetustunteja kertyi **126**. Moni uusi harrastaja tuli ensi kertaa näyttämötaiteen piiriin produktiossa, jota kiitettiin erityisesti hyvästä visualisoinnista.

Lyhytkurssi avoimessa yliopistossa

Marraskuussa toteutettiin yhteistyössä Teakin avoimen yliopiston kanssa klovneriakurssi, opettajana Taina Mäki-Iso. Oppilaita kurssille osallistui 6 ja opetustunteja kertyi **27**. Kurssi opettajineen sai huomattavan myönteistä palautetta ja saman opettajan fyysisen komiikan kurssia suunnitellaan järjestettäväksi Pieksämäellä lähitulevaisuudessa.

Katupeilin takana

Loppusyksyn draamatuotantona oli tunnettu ja rakastettu kotimainen komedia Katupeilin takana, jonka ohjasi syys-marraskuussa Eeva Eloranta. Opetustunteja kertyi **179**. Opiskelijoita kurssilla oli 14. Yhteensä kertyi opetustunteja **892**.

Yleistä:

Opiskelijamäärien osalta ei ole havaittavissa pudotusta, tälläkin hetkellä on jonossa useita opiskelijoita, jotka haluaisivat mukaan teatterituotantoihin. Eri-tyisesti kiinnostavat suuret musikaali- ja operettituotannot. Nuorisoa on liittynyt toimintaan entistä enemmän, mitä on tervehdittävä tyytyväisyydellä.

Kyläteatterit:

Partaharju:

Lauri Kokkonen: *Viimeiset kiusaukset*, ohjaus Annikki Saha, esityksiä 6 kpl

Halkokumpu:

Annukka Kiuru: *Lemmenlipsahduksia*, ohjaus Unto Kohvakka, esityksiä 13 kpl

Jäppilä:

Kissa ulos, ohjaus Matti Nikkarinen, esityksiä 1 kpl
Kalle Päätaalo: *Susipari*, ohjaus Matti Nikkarinen, esityksiä 1 kpl

Virtasalmi:

Markku Hattula: *Ideaparkki*, ohjaus Juha venäläinen, esityksiä 7 kpl

PARTAHARJUN KESÄTEATTERISSA
Partaharjun Suuri Ilanotiipaikka
Partaharjuntie 361, 76100 Pieksämäki

LAURI KOKKONEN
**VIIMEISET
KIUSAUKSET**
Ohjaus: ANNIKKI SAHA

ESITYKSET:
Eusi-iltat: Ke 9.6.2010 klo 18.00
Ke 16.6.2010 klo 18.00
Ti 13.7.2010 klo 18.00
Pe 16.7.2010 klo 18.00
La 17.7.2010 klo 15.00
Su 18.7.2010 klo 18.00

LIPUT:
12€ / 10€

YHTEYSTIEDOT: 050 5444 767, lenna.oranen@upinet.fi
040 8360 049, arvolaupponen@gmail.com
www.pieksama.fi/palvelupieksamaaki/kulttuuri/teatteri/partaharjun_naytelnapuori





Taiteen perusopetus

Kuvataide:

Kuvataidekoulussa oli teemana muotokuvaus keväällä 2010 ja syksyllä sähköisen portfolion käynnistyminen oppilaiden töiden tallennuksessa. Opetajat saivat koulutusta teeman toteuttamiseen ja koulutusta etenkin Pedanet- oppimisalustaan, jonne portfoliot jatkossa tallennetaan.

Uutena kokeiluna käynnistyi yhteistyö valmentavan opetuksen osalta läheisen päiväkotin Sylvän sylin kanssa. Esikoululaiset saavat taideopetusta kerran viikossa Vanhan pappilan tiloissa ja samalla taiteen perusopetus ja kuvataidekoulu tulee heille tutuksi.

Joulukuussa 2010 vietimme kuvataidekoulun 20-vuotisjuhlaa ja juhlanäyttelyä yhteistyössä Pieksämäen kuvataideseuran kanssa Poleenissa. Juhlapuhujaksi saimme kuvataidekoulun perustajajäsenen kuvataiteilija, kuvaamataidon opettaja Riitta Huttusen ja ajankohtaiskatsauksen kuvataidekoulujen liitosta toimitti toiminnanjohtaja Anu Hietala. Juhla jatkui työpajaviikolla, jolloin peruskoulujen 1. ja 5. luokat saivat osallistua taidepajoihin kuvataidekoulun ja musiikkiopiston järjestämänä.

Teatteri-ilmaisu:

Teatteritaiteessa keväällä toimi kaksi ryhmää ja syksyllä yksi. Teatteri-ilmaisussa lapsia ja nuoria on tuettu itseilmaisuun, näyttämötaiteen perusteisiin ja vuorovaikutteisuuteen. Ryhmä työsti pienimuotoisen esityksen keväällä 2010 ja syksyllä ryhmän koostumuksen muuttuessa on keskitytty teatteri-ilmaisun perusharjoitteluun.

TAITEEN PERUSOPETUS
Oppitunteja 782 (4 %)
Opiskelijoita 344 (3 %)



20-vuotisjuhlanäyttely Kulttuurikeskus Poleenissa
3.12.2010-21.1.2011



Tietotekniikka

Atk:ssa tietotekniikka tutuksi peruskurssit ja jatkokurssit toteutuivat odotetusti. Samoin kaikki kuvankäsittelyyn liittyvät kurssit olivat suosittuja. Syksyllä erilaiset lyhytkurssit skypestä ja laitehallinnasta olivat suosituimpia. Ikäihmisille suunnatut kurssit ovat erityisen suosittuja ja joillekin kursseille on jouduttu perustamaan rinnakkaisryhmiä suuren suosion myötä.

Kestosuosikiksi on tullut Digi-tupa toiminta, jonne opiskelijat voivat tuoda myös omia koneitaan mukaan. Tupa on joustava, opiskelijalähtöinen toimintamuoto, jossa kauden ohjelma suunnitellaan yhdessä. Osallistujia tietotuvassa oli yli 25.

Opistossa on ollut jo kaksi vuotta tarjonnassa tietotekniikkaa kehitysvammaisille. Kurssi on ollut suosittu ja säilyy opisto perustarjonnassa jatkossakin.

Uutena kokeiluna aloitimme laatu- ja kehittämisavustuksen avulla kylillä tietotuvat. Näissä tuvis-
sa opettaja on sopinut yhdessä kyläläisten kanssa opintosisällöt ja ne vaihtelevat kylittäin. Mukana oli 4 eri kylää v. 2010.
Jatkossa tämäntyyppinen toiminta tulee lisääntymään.

TIETOTEKNIikka
Oppitunteja 1049 (6 %)
Opiskelijoita 1044 (9 %)

Liikunta ja tanssi

Liikunnan opetusta kehitettiin vahvasti edelleen vuonna 2010. Yhteistyö erityisliikunnan toiminnasta osana opiston toimintaa jatkettiin. Tätä kautta saatiin poistettua päällekkäisyyksiä toiminnasta ja palvelua kuntalaisia paremmin. Myös opistotalon hyvä liikuntasali peileineen on mahdollistanut toiminnan kehittämisen ja monipuolistamisen.

Kaikkiaan liikunnassa on tunteja syksyllä 950, keväällä 1388 ja

Suosituimmat liikunta- ja tanssikurssit

Suosituimmat liikuntakurssit olivat Zumba ja Asahi. Molemmat uutuuksia ja trendilajeja. Tarjosimme makupalat näistä lajeista jo keväällä 2010 ja näin rekrytoimme uusia opiskelijoita opistoon. Kaikkiaan Zumbaa kävi tanssimassa opistossa v. 2010 yli 400 naista. Kestosuosikkina ovat edelleen joogaryhmät, joissa käy kaikkiaan 167 opiskelijaa. Vuosia on suuren suosion saavuttanut myös Body-jumppa (28 opiskelijaa) Naarajärvellä sekä Kimppajumppa (32 opiskelijaa) Harjun koululla.

LIIKUNTA JA TANSSI
Oppitunteja 2547 (14 %)
Opiskelijoita 3422 (28 %)



Myös kuntonyrkkeily on jo vakiinnuttanut asemansa opiston liikuntatarjonnassa.

Vatsa-peppujumppa on tullut jo keustosuosikiksi 52 osallistujalla.

Erilaiset rentoutusryhmät olivat myös suosittuja. Näitä ryhmiä tarjottiin myös lapsille ja nuorille.

Äijäjooga aloitti uutena keskustassa kymmenkunta rohkeaa miestä tuli ryhmään mukaan.

Erityisliikunnan venyttelyryhmät ja erilaiset ikäihmisten liikuntaryhmät ovat myös uutta tarjontaa opistossa.

Tanssissa oli kuluneena vuonna suosituin Zumban jälkeen lavatanssit, jossa käy kaikkiaan yli 30 osallistujaa. Nuorten suosikki on ollut Breakdance, jota opiskelee 33 lasta ja nuorta.

Suosittuja ovat olleet edelleen Babybailatino-ryhmät, joissa on kaikkiaan yli 40 osallistujaa.

Itämainen tanssi on ollut opiston ohjelmassa jo yli 20 vuotta ja osallistujia edelleen 32.

Myös TYHY -toimintana Pieksämäen kaupungille tarjottu Zumba ja Asahi- terveysliikunta sekä matkailukynnyksen liikuntaryhmä jatkavat suosiotaan, joissa on yhteensä n. 60 osallistujaa.

Kotitalous

MUUT AINEET
Oppitunteja 985 (5 %)
Opiskelijoita 1761 (15 %)

Kevään juhlien alla suositut kurssit olivat täytekakku ja voileipäkakku kurssit. Myös mieskokki -kurssin suosio jatkuu edelleen.

Syksyllä 2010 kokeilimme uutuutena erilaisia kansainvälisen keittiön teemalauuantaita. Kurssit olivat tarjolla thai-, italialaisesta ja venäläisestä keittiöstä. Kurssit toteutuivat, mutta olivat opettajalle työläitä toteuttaa. Kulttuuriosiossa paikalla oli myös kutakin keittiötä edustavia kansalaisuuksien edustajia ja

myös tämä oli sekä kivaa että työlästä.

Lyhytkurssille tyypillisesti osa ilmoittautuneista jäi tulematta paikalle ja kokeilusta luovuttiin v. 2011 puolella.

HANKKEET

Opintoseteli



Opisto oli mukana jo kolmannen kerran toteuttamassa opetushallituksen rahoittamana opistosetelikokeilua. Tällä rahoituksella pystymme tarjoamaan yli 63-vuotiaille, maahanmuuttajille ja oppimisvaikeuksia kokeville joko henkilökohtaisen 20€ alennuksen kurssimaksusta tai vaihtoehtoisesti yhden maksuttoman kurssin opiston etukäteen määrittelemistä opintosetelikurssista. Setelin käyttäjiä on vuosittain yli 500 henkilöä.

Jojo-hanke



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Ely-keskus on rahoittanut jo kaksi kertaa erityislasten liikuntahanketta. Hankkeessa tarjotaan yhteistyössä peruskoulujen kanssa liikkumisessaan erityistä tukea tarvitseville lapsille liikuntakursseja heti koulupäivän jälkeen. Kerran viikossa on uintiopetusta uimahallilla ja kerran viikossa monitoimiliikuntakerho Harjun koululla.

Grundtvig- oppimiskumppanuus



Opisto on mukana EU- rahoitteisessa oppimiskumppanuudessa. hankkeen koordinaattori on Liettua ja muita partnerimaita Turkki, Kreikka, Tsekin tasavalta, Ranska ja Englanti. Hankkeen teeman on löytää uusia tapoja oppia ja opettaa eri-ikäisiä opiskelijoita, sukupolvien välisen oppimisen teemalla animaatioita ja elokuvia hyödyn-täen. Hankkeen käynnistysseminaari pidettiin lokakuussa 2010 Liettuassa.

Lake-avustus



Opisto menestyi hyvin opetusministeriön laatu- ja kehittämisavustusten jaossa. Tulevaisuuden rahoitusuudistukseen liittyy, että tämä rahoitus tulee olemaan tulevaisuudessa osa opistojen perusrahoitusta. Me saimme rahoitusta 16 000 €, joka oli yksi suurimmista yksittäisistä avustuksista opistoille. Avustuksella kehitämme mm. markkinointia, kortteli-tupatoimintaa sekä kirjastoauton kanssa yhteistyötä





MYyntIPALVELU

Myyntipalvelun tunteja toteutui kaikkiaan 997 tuntia. Myyntipalvelussa suosituimpia olivat, ensiapu ja turvallisuuskoulutukset sekä kielten yksilöopetus.

Opistossa kehitimme edelleen kaupungin henkilöstön atk-koulutusta. Tätä toteutettiin sekä Windowsin perusohjelmissa että mm. kuvan käsittelyssä ja uutena suosikkina tutustumista sosiaaliseen mediaan.

Kaupungin Tyhy -toiminnassa järjestettiin liikuntakursseja. Toteutimme yhteistyössä KKI- rahoituksen avulla uusia matalankynnyksen liikuntaryhmiä. Näitä ryhmiä oli kaksi ja molemmat sisälsivät ohjastusti tutustumista eri liikuntalajeihin. Osallistujien rekrytointissa meitä avusti Soisalon työterveyshuolto.

MUU KEHITTÄMISTOIMINTA

Laatupalkinto 2010:

OKM:n Laatupalkinto- hakemus tuli olla ministeriössä huhtikuun lopussa 2010. Työstimme yhdessä hakemusta kevättalvella ja samalla päivitimme strategisia asiakirjoja. Lokakuussa 2010 tiesimme päässeemme kuuden parhaan opiston joukkoon ja lokakuun lopulla saimme OPH:n arviointiryhmän vieraaksemme. Päivän vierailun aikana ryhmä haastatteli johdon edustajat, opettajien edustajat, sidosryhmien edustajat sekä opiskelijoiden edustajat. Kussakin haastateltavassa ryhmässä oli viisi edustajaa, joten haastattelu ryhmä sai kattavan käsityksen opiston toiminnasta. Hieman ennen uutta vuotta saimme tiedon, että olimme voittaneet palkinnon. Varsinaiset juhlallisuudet olivat vuorossa tammikuussa 2011.



Opiston henkilökuntaa laatupalkinnon julkistamistilaisuudessa

Muistiteeman

Kehittäminen jatkui edelleen v. 2010. Kaksi opiston opettajaa innostuivat mukaan Educoden järjestämään tuotekehittäjän koulutukseen ja opettajat työstävät koulutuksen aikana muistiteemaa tuotteeksi.

Tämä on looginen jatkumo opiston laatutyölle

Verkostot ja kumppanuudet

Kerhotoiminta: opisto on mukana Pieksämäen kaupungin koulunjälkeisen kerhotoiminnan kehittämissyörmässä ja toteuttamassa osaavien tuntiopettajien avulla kerhotoimintaa.

Opiston kautta kehoja toteutui mm. liikunnassa, tanssissa, kädentaidoissa ja teatterissa.



Diakin kansa jatkui monikulttuurisuus jakson sosio-nomi-opiskelijoiden non-stop harjoittelu opiston reh-vituvassa.

Neuvokas Toimintakeskuksen kanssa jatkoimme hyvinvointitreenien toteuttamista.

Järjestöjen kanssa toteutimme luentoja yhteistyös-sä mm. terveellisestä ravinnosta.

Muut opistot: rehtori on mukana alueellisessa reh-toriverkostossa

Muut opistot vierailivat opistolla benchmarking käyn-neillä: Petäjä-opisto, Siilinjärvi-Maaningan kansa-laisopisto

Kol: rehtori oli KoL:n edustajana luennoimassa kun-tamarkkinoilla opistoista osana kunnallista palvelu-ketjua.

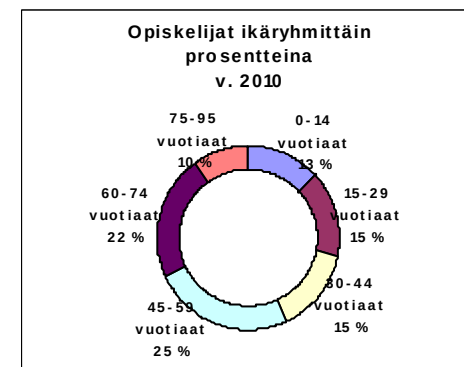
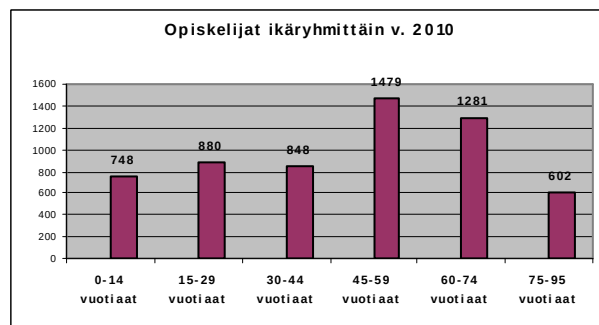
Nuorisotoimi: Kesällä kurssiesittelyjä nuorisotalolla

Terveystoimi: Yhteistyössä käynnistetty terveystie-totupatoiminta eri puolella kaupunkia: Opistotalolla, Poleenissa ja Ikäihmisten neuvolassa

KESKEISET SUORITUSKYKYTULOKSET

Keskeiset opiskelijatulokset

Opiston kohderyhmäanalyysi tarkastettiin kehittä-misohjelman laadinnan yhteydessä maaliskuussa 2010. Samalla tarkistettiin ovatko kaikki toivotut asiakassegmentit jo opiston toiminnassa mukana ja minkä ryhmän rekrytointia erityisesti painotetaan tulevana kautena.



**Kurssilaisia ollut kursseilla:**

2005: 7 587

2006: 8 347

2007: 10 206

2008: 10 340

2009: 10 747

2010: 12 113

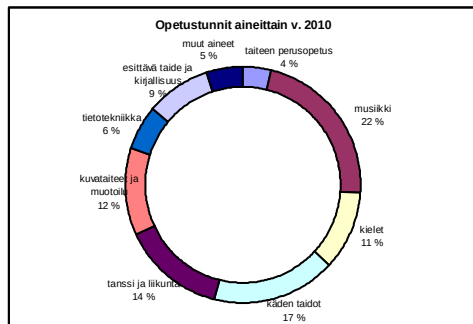
Opiskelijoita tilastokeskuksen mukaan:

2007: 3048

2008: 4043

2009: 4114

2010: 4219



Prosentteina alueen väkiluvusta opistossa opiskelevista on v. 2010 kaikkiaan 21 %.

Keskeyttäneitä opiskelijoita on 107 opiskelijaa, joka on 0,89 % kurssilaisista ja 2,5% opiskelijoista.

Yleisarvosana opiston kurssipalautteista ka: 3.7

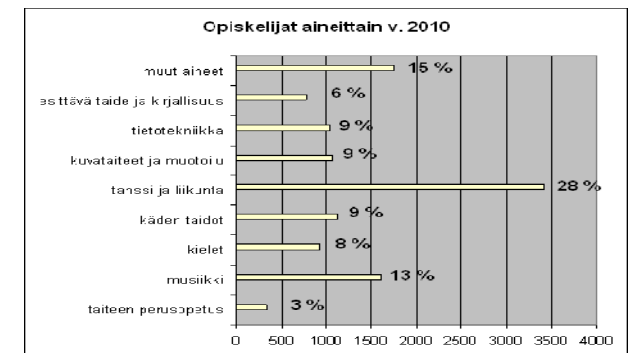
Muuta

Opetushallituksen rahoittamat opintosetelit maahanmuuttajille sekä yli 63-vuotiaille eläkeläisille toteutettiin kahdella periaatteella. Joko opiston etukäteen valitsemilla maksuttomilla kursseilla tai henkilökohtaisella 20 €suuruuisella opintosetelillä.

Tämän käytännön toivotaan kohtuullistavan kurssimaksua ja mahdollistavan yhä useamman opiskelijan opiskelun opistossa. Tämä näyttäisi toteutuvan, sillä sekä kurssilaisten että opiskelijoiden määrä nousee vuosittain.

Muut tulokset

Myyntipalvelun lukumäärä: myyntipalvelu 997 tuntia. Koulutukset ovat olleet ensiapua, atk:ta, turvallisuuskoulutusta, väkivaltakoulutusta, valokuvausta ja sosiaalisen median perusteita.





Tiedottaminen

Ulkoinen

Lehtiartikkeleiden määrä: yhteensä 55 lehtiartikkelia. Pääosin opisto oli esillä paikallislehdessä, yhteensä 31 kertaa, 19 artikkelia maakuntalehdissä sekä radiossa.

Valtakunnallinen verkkolehti, Sivistys laati opiston toiminnasta vuoden aikana viisi artikkelia ja haastattelua opiston toiminnasta.

Opisto on myös facebookissa ja tavoitteena on uudenlaisen tiedottamisen ja markkinoinnin kehittäminen

Sisäinen

Opettajille avattiin Pedanet –alustalle uusi virtuaalinen opettajanhuone, jossa on kaikki ajankohtainen tieto ja lomakkeet yms. Katsottavissa. Tiedottamista jatkettiin edelleen myös sähköpostilla ja palaverissa.



Keskeiset henkilöstötulokset

Koko kaupungin henkilöstölle toteuttaman työhyvinvointikyselyn tulokset:

Opiston työntekijät viihtyvät todella työssään tehdyn kyselyn perusteella. Feelbacin teettämässä kyselyssä selvitettiin mm. yleiskuva, työmotivaatio, työtyytyväisyys, työkyky ja työhyvinvointi, johtaminen, työnlaatu ja kehittäminen ja lähimmän esimiehen toiminta sekä työtyytyväisyyden kehittyminen. Tämä kysely suoritettiin loppuvuodesta 2009 ja vuonna

2010 ei ole uusittu kyselyä.

Kehityskeskusteluissa käsittelemme työviihtyvyyden ja jakamisen kysymyksiä ja mietimme yhdessä keinoja kehittää sitä. Saaduissa vastauksissa ilmenee hyvä työssä viihtyminen, joskin työlle luonteiset ruuhkahuiput välillä rasittavat opettajia.

Erityisrutiinoutunut henkilöstö kertoo opistossa olevan hyvän työilmapiirin.

Sairauspoissaolot:

Päätoimiset opettajat v. 2010: 14 päivää

Talouden tulokset

Opisto on toiminut kaupungin oppilaitoksena nyt neljä vuotta. Vertailuarvoja on siis vuodelta 2007. Kuntayhtymänä toimiminen ja sitä ennen vielä vuoteen 2003 saakka Pieksämäellä oli kaksi erillistä opistoa. Nämäkin vuodet eivät mahdollista vertailutietojen

saavutettavuutta.

Tulokehitys oli todella myönteinen, kurssimaksutulot ylittivät budjetoidusta ja muut tulot myös.

Ennakoimattomat eläkemenot ja sosiaaliturvamaksut saatiin katettua hyvällä tulokehityksellä.



Valtionapujen kehitys

Valtionavut ovat kehittyneet Pieksämäen kaupungille myönteiseen suuntaan.

v. 2007 ne olivat	556 154 €
v. 2008	614 319 €
v. 2009	652 217 €
v. 2010	684 120 €

v. 2011: kehitys edelleen nouseva 706 256 €

Tämä suunta on hyvän suoriteperustan tulosta.

Tunteja on pystytty toteuttamaan vuosittain n. 5-8 % yli valtion avullisen toiminnan ja tämä lisää valtionapujen määrää kolmen vuoden keskiarvolla.

Tässä on opiston talouden paradoksi, saada yhä niukkenevat varat riittämään ylitettäviin opetustunteihin ja samalla lisätä suoritteita.

Tämä on ainoa mahdollisuus valtionapujen säilyttämiseen ja kohottamiseen, yhä tiukkenevassa valtakunnallisessa kilpailussa valtion avuista. valtakunnallisesti rahoitus tulee uudistumaan v. 2011.

Tuntihinnan kehitys

Tuntihinnan kehityksestä ei ole vertailuarvoja kuin v. 2007 osalta. Sitä ennen olleen kuntayhtymän hinnat eivät ole vertailukelpoisia erilaisen laskentatavan vuoksi.

Bruttotuntihinta

2007:	66 €
2008:	66 €
2009:	65 €
2010:	60 €, maakunnan keskimääräinen 70 €

Menojen kehitys

2007:	1 110 000
2008:	1 117 000
2009:	1 219 000
2010:	1 220 000

Tulojen kehitys

2007:	180 000
2008:	236 000
2009:	260 000
2010:	253 000

Kaupungin maksuosuuden kehittyminen

2007:	374 000
2008:	336 000
2009:	307 000
2010:	291 000



Talouden tunnusluvut:

	<i>Ta 2010</i>	<i>TP2010</i>
Tunnit	16 100	18 538
€/nettotunti	60 €	52 €
kurssilaisia	9 600	12 133
opiskelijoita	3900	4 219
miehiä opiskelijoista	31 %	29 %
kurssimaksut	180 000	178 000
tunteja/kaupunkilainen	0,75	0,93
opiskelijoita kaupunkilaisista	17%	21 %



Arviointi ja vaikuttavuus

Keskeiset yhteiskunnalliset tulokset

Opisto voitti OKM:n laatupalkintokilpailun 2010.

Missä kaikissa kokoonpanoissa opisto on edustettuna:

opisto mukana paikallisessa maahanmuuttotyöryhmässä

opisto mukana koulutoimen henkilöstötyöryhmässä

opisto mukana sivistystoimen strategiatyöryhmässä

alueellisessa rehtoriryhmässä

kaupungin liikuntatoimen kehittämisryhmässä

työikäisten hyvinvointistrategia työryhmässä

omaishoitajat ry:n Välittäjähankkeen ohjausryhmä

Opin-ovi hankkeen paikallisessa työryhmässä ja alueellisessa ohjausryhmässä

Kanto- hanke, KoL:n koordinoima Osaava-hanke, Itä-Suomen työryhmän vastuutaho

Osaava- hanke, Kuopion kesäyliopiston koordinoima hanke, ohjausryhmän jäsenyys

Opinto-ohjausta: Opisto tarjosi Makupalat kokeilun ennen kauden alkua helpottaakseen opiskelijoiden valintaa sopivassa kurssissa: paikalla lähes 70 kaupunkilaista

Opinto ohjausta myös kursseilla ja puhelimitse

Uussuomalaisia opettajina: 8

Erityiskohderyhmät opistossa: kehitysvammaiset, mielenterveyskuntoutujat, sosiaalista tukea tarvitsevat

Opiskelija-arviointi

Keväällä ja syksyllä kerättiin opiskelijapalautteet satunnaisotannalla. Kultakin ainealueelta 2-3 kurssia arvioinnin kohteena. Saadut tulokset erinomaisia, ka. 3,7/4.

Liitteenä Webropol- yhteenveto

Mielikuva –opistosta, asiakaskysely

Keväällä 2010 kysimme, arviointisuunnitelman mukaisesti, opiston kevätjuhlien yhteydessä kaupunkilaisilta mielikuvaa opistosta muutamilla adjektiiveilla ja kouluarvosanalla 4-10. Arvosanaksi tuli täysi 9. Opistoa kuvaavia sanoja olivat mm. innostava, edistyskellinen ja läheinen.



Kansalaisopistojen terveysvaikutteiset kurssit. Sivistysnet 27.8.2011



Opiston kevätjuhla Poleenissa
11.4.2010

Sidosryhmät – keiden kanssa yhteistyötä

KoL
Ely-keskus
OKM
Muut opistot
Työ- ja elinkeinotoimisto
Muut oppilaitokset: Diak, Esedu, Koulutuskeskus
Agricola
Pieksämäen seudun liikunta
Kaupungin peruskoulut
Kulttuuritoimi
Nuorisotoimi
Koulun jälkeinen kerhotoiminta
Kirjastotoimi
Liikuntatoimi
Kaupungin henkilöstöhallinto
Kaupungin tietohallinto
Kaupungin Perusturva
Sosiaali- ja terveysalan yritykset
Teak Oy
Teatterikorkeakoulu

Opistolaisyhdistys

Opistolaisyhdistys valitsi itselleen uuden hallituksen syyskokouksessaan. Yhdistys on tehnyt teatteriretken, vierailun Jyväskylän opistolaisyhdistyksen vieraaksi, järjestänyt tempauksia Rantalehdossa ja osallistunut kahvituksen järjestämiseen opiston kevätjuhlassa. Kesäkauden avajaisiin Rantalehdossa osallistuu yhdistyksiä myös Varkaudesta ja Jyväskylästä.

Näyttelyt, yleisluennot, matineat

Kevätjuhla Poleenissa

Kuvataidekoulun näyttely Poleenissa ja
20 -vuotisjuhla joulukuussa

Yleisluennot: Paikallishistoria, Kompostointi, Tunteiden hallinta – rakentava riitely, Muisti ja muistihäiriöt, Naistenpäivänä Mikko Kuustosen ylistys naiselle.

Kirjallisuusmatinea: Lasse Lehtinen, Helena Sinervo ja Virpi Hämeen-Anttila, Kävijöitä n. 570



TOIMINTASUUNNITELMA 2011

Toiminnalliset tavoitteet

Opisto kehittää kurssitoimintaansa lähipalveluna jatkuvasti opiskelijapalautteiden pohjalta. Myös erilaisen hankeavustusten avulla kehitetään toimintaa ja tarkennetaan kohderyhmille suunnattua opetusta. Kaupunkilaisten osallistuminen opiston toimintaan on vilkasta maan keskiarvoon verrattuna. Eri toimijoiden kanssa suunnitellaan yhteistyössä opiston toimimista osana palveluketjua. Opetustunnin hinta pidetään edelleen Etelä-Savon maakunnan keskiarvon mukaisena.

Yhteiset ainealueiden teemat v. 2011 ovat seuraavat:

- Kohtaaminen, osallisuus, yhteisöllisyys
- Sosiaalisen median ja atk:n käyttö opetuksessa ja oppimisessa, kaikissa aineissa
- Hyvinvointi- ja terveys
- Kylä- ja kortteliryhmien erityinen tukeminen
- Sukupolvien välinen oppiminen: eri ikäiset ihmiset ja perheet yhdessä
- Todelliset vasta-alkajien kurssit

Opetusaineiden tavoitteet

Musiikki

Musiikissa huolehditaan tarjonnan monipuolisuuden toteutumisesta. Tilat ovat nyt keskittyneet eri puolille kaupunkia, strategian mukaisesti.

Erityisryhmille tarjotaan edelleen sekä instrumentti- sekä bändiopetusta. Uutena kokeiluna alkaa kansallisoopperan kanssa yhdessä toteutettava auringonkukat -projekti. Yhä enemmän kehitämme vasta-alkajille suunnattuja kursseja sekä ikääntyneille suunnattua instrumentti opetusta.

Kokonaisuudessaan musiikinopetus on saanut muotonsa sekä ainevalikoimansa että menetelmien suhteen jo vuosien saatossa eikä syytä muuten erityiseen linjanmuutokseen ole nähtävissä. Nuorten aikuisten kohtaaminen on edelleen ongelma.

Tämä kohderyhmä on saatavissa mukaan teemayleisluentojen avulla.

Voisiko lauluyhtyeiden lisääminen olla vastaus nuorempien ikäryhmien saamiseksi mukaan muuhun kuin instrumenttiopetustoimintaan.

Nykyään tällainen vapaampi yhteislaulumuoto kohtaa vain iäkkäämmän väestönosan. Toinen mahdollisuus löytyisi musiikkiteknologian näkyvämmästä markkinoinnista uusin keinoin. Myös taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän soveltuvuutta opistoon, yli 16-vuotiaille opiskelijoille kartoitetaan.





Poleenin teatteri: Valhe,
kuvassa Jarkko Tiainen,
Aapo Oranen ja Olli-Matti Koistinen.
Kuva Jonna Sivonen

Kielet

Pyritään säilyttämään edelleenkin laaja kielitarjonta. Englannin kielen tarjonta säilynee ennallaan, mutta pyritään järjestämään uudentyyppisiä kursseja. On ollut pyrkimys kokeilla jotain uutta kieltä vuosittain: tavoitteena japanin kielen alkeiskurssi ensi työvuonna.

Olisi myös mielenkiintoista kokeilla jonkin aineen opettamista vieraalla kielellä, esim. animaatiokurssi englanniksi nuorille.

Muistiteeman kehittäminen ja laajentaminen: muistikoulu työkäisille, muistipeli-iltoja.

Laitoksiin suunnitellaan muistipaketteja: muistelua, musiikkia, kädentaitoa...

Kädentaidot

- nykyistä enemmän pilkahduksia kansainvälisyydestä ja monikulttuurisuudesta unohtamatta omaa juurevaa käsityöperinnettämme

- tietotekniikan ja internetin hyödyntämisen lisäämistä mahdollisuuksien mukaan

- lisää yhteistyökumppaneiden kanssa mietittyjä täsmäkursseja.

Viikonloppukurssien kohdalla lienee hyvä tarkistaa tarjontaa ja ehkä vähentää valikoimaa ja sijoittaa tasaisemmin lukuvuoden ajalle. Joillekin kursseille ei ole tullut tarpeeksi osallistujia ja kurssit on jouduttu perumaan. Viikonloppukursseista voisi tehdä kiin-

nostavuuskyselyn keväällä ja sen mukaan suunnitella seuraavan lukuvuoden kurssit. Näin jäisi turha suunnittelutyö ja opettajien etsintä pois ja opettajakin tietäisi kurssin toteutuvan todennäköisemmin kun on jo tavallaan opiskelijaporukka kassassa.

Teatteritaide

▫ Katupeilin lämmitysharjoitukset tammikuussa

▫ Pienen tulitikkutyön lämmitysharjoitukset tammikuussa

▫ operettilaulun kurssi helmikuussa, materiaali Kreivitär Mariza, opettajana Anu Hälvä

▫ kevään ensimmäinen esi-ilta maaliskuussa 2011 on Paavo Westerbergin kirjoittama Valhe, ohjaajana Eeva Eloranta, opetustunteja 200

▫ Draamakirjoittamisen kurssi yhteistyössä Teakin avoimen yliopiston kanssa, opettaja avoin.

▫ Operettitanssin kurssi huhti-toukokuussa 2011, opettaja vielä avoin. 0-tunteja

▫ Poleenin Teatterin Kreivitär Mariza huhti-touko + elo-syyskuussa 2011. 220 opt, opettajana Anu Hälvä 0-tunteja

▫ Poleenin Teatterin draama loka-joulukuussa 2011, 200 opt, ohjaaja Eeva Eloranta

Kyläteatterien tukeminen edelleen ja koordinointi päällekkäisyyksien poistamiseksi. Tarjonnassa edelleen sekä omien teatteriensi-iltojen lisäksi erilaisia laatuvierailuja ja tapahtumia.



Atk

Atk:ssa seurataan alan kehitystä ja uusien ohjelmien mukanaan tuomaa koulutustarvetta. Ikääntyvien tietoyhteiskuntavalmiuksien kehittämiseen panostetaan edelleen. Avoin tietotupa jatkaa toimintaansa edelleen ja lyhytkursseja suunnataan erityisesti työssäkäyville. Kylien atk-opetukseen panostetaan erityisesti ja sosiaalisen median tuomia mahdollisuuksia hyödynnetään sekä koulutusaiheena että toteuttamisen muotoina.

Liikunta ja tanssi

Toimivia, suosittuja ryhmiä jatketaan myös tulevana kautena. Ajan virtauksia uutuuksista seurataan ja järjestetään uusien kohderyhmine mukaan saamiseksi. Panostus on etenkin terveysliikunnan toteuttamisessa ja erityisliikunnan kehittämisessä liikunta-toimen kanssa yhteistyössä.

Riittämättömästi liikkuville järjestetään erityisen matalankynnyksen ryhmiä.

Opettajille järjestetään koulutusta ajankohtaisiin liikunnan aiheisiin.

Lapsille ja nuorille suunnattua tanssin opetusta kehitetään edelleen.

Hankkeet

Opisto anoi vapaan sivistystyön kehittämisavustuksista latu- ja kehittämisrahaa sekä opintoseteliavustusta kurssimaksujen huojennuksiin.

Kansainvälinen Grundtvig -oppimiskumppanuus jat-

kaa edelleen toimintaansa vuonna 2011.

Opisto on mukana myös opistoverkoston Osaava-hankeeseen, jossa voidaan saada rahoitusta tuntiopettajien osaamisen kehittämiseen.

Myös erityislasten liikkumista tukevaa Jojo-rahoitusta haettiin edelleen Ely-keskuksesta.

Myyntipalvelu

Myyntipalvelua jatketaan tilaajien toivomuksien mukaisesti. Ensiapu- ja turvallisuuskoulutuksia markkinoidaan työnantajille. Kaupungin henkilökunnan atk-koulutukset jatkuvat v. 2011 ja samoin suosittu TYHY-toiminta.

Talouden tunnusluvut v. 2011

Tunnit	16 100
€/ tunti	60 €
kurssilaisten määrä	9 600
tulot	241 626
menot	1 184 665
netto	943 000





Henkilöstötavoitteet

Vuosi 2011 toteutunee henkilöstömäärältään entisellään. Opistossa toimii edelleen 5,7 viranhaltijaa ja toimistossa toimistopalveluiden kautta 2,5 toimitosihteeriä. Tuntiopettajien määrä vaihtelee edelleen 90-120 välillä.

Olemme kokeilleet Rekrykoulutuksen avulla koulutussuunnittelijan toimimista opistossa ja toimi sopii opistoomme erinomaisesti.

Myös liikunnan opettajan toimen pohtiminen alkaa olla ajankohtainen.

Toimistopalveluissa kartoitamme tiedotuksen määrän lisääntymistä ja resurssointia.

Opettajille tarjoamme edelleen mahdollisuutta Osaava-hankkeen monipuolisiin koulutuksiin. Nämä koulutukset ovat räätälöityjä ja sopivat erityisesti opistojen opettajille. Koulutuspäivät pidetään vähintään v. 2010 tasolla, 80 koulutuspäivässä.

Työhyvinvointia kartoitetaan v. 2011 mittauksella, joko koko kaupungin tasolla mitattavalla tai vaihtoehtoisesti opiston omalla mittauksella, johon voisivat osallistua myös tuntiopettajat. kehityskeskusteluja jatketaan edelleen myös tuntiopettajien kanssa ja aineryhmäkokouksissa käsitellään erityisesti opetukseen ja oppimiseen liittyviä teemoja.

Opistossa käynnistetään työhyvinvointisuunnitelman laadinta v. 2011.

Muutoin vuosi 2011 pidetään toiminnan tuloksista nauttimisen vuonna, saavutetut tulokset laatupalkintokisassa ja laatu- ja kehittämisrahoituksen

hankkimisessa ja toiminnan kehittämisessä, antavat nyt tilaisuuden tarkkailla ympäristöä ja ”vetää henkeä” yhteistyön hengessä.

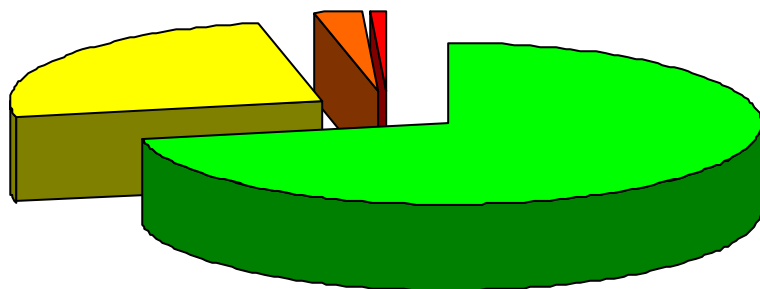
Kansainvälistyminen

Grundtvig-oppimiskumppanuus mahdollistaa myös opiston opiskelijoiden kansainvälisen liikkuvuuden v. 2011 aikana. Vierailun kohteena on Lontoo toukuussa 2011. Hankkeessa on veloitettu 6 opiskelijan liikkuvuus. Lisäksi hankkeessa on 6 opettajan liikkuvuutta. Hanke käynnistyi lokakuussa 2010 Liettuassa ja tammikuussa 2011 isännöimme vierailua Pieksämäellä. V. 2011 aikana Lontoon lisäksi on vuorossa vierailu Pariisiin syksyllä ja v. 2012 aikana vierailut Tsekin tasavaltana ja Tessalonikiin, Kreikkaan. Hankkeen teemana ovat sukupolvien välinen oppiminen ja animaatiot opetusmenetelmänä.



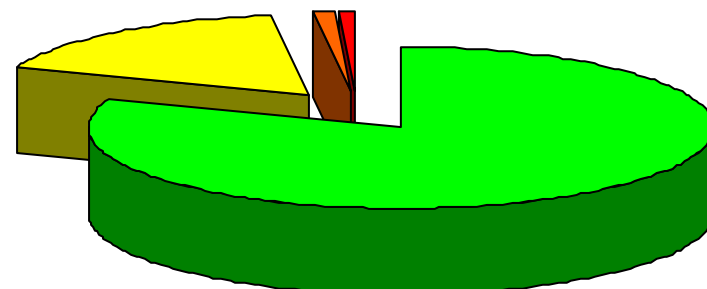
OPISKELIJAPALAUTTEIDEN YHTEENVETOA 2010

1. Kurssille ilmoittautumisen sujuvuus/helppous



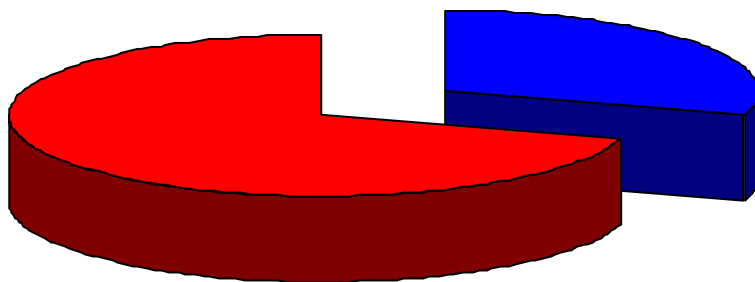
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

3. Opettajan tiedot ja taidot



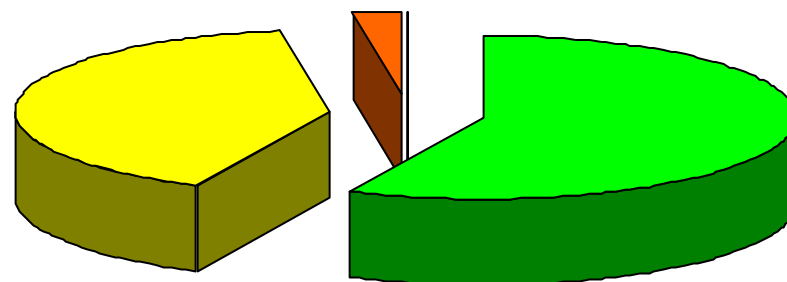
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

Sukupuolijakauma



■ 2 = Mies ■ 1 = Nainen

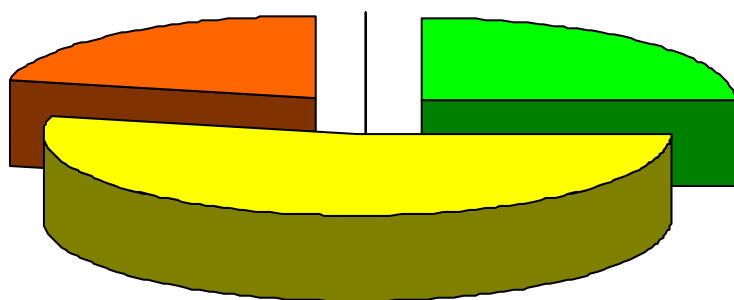
11. Yleisarvosana kurssista



■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

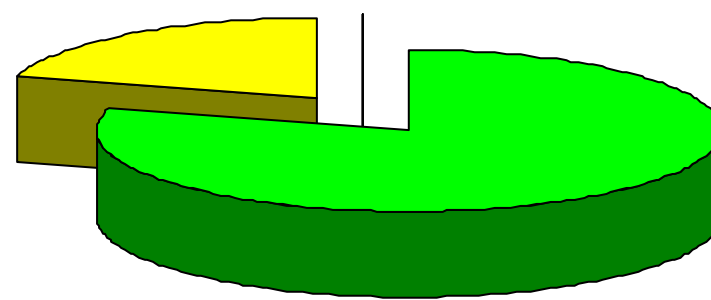
Musiikki

Kurssi edistää terveyttäni ja virkistää mieltäni / Musiikki



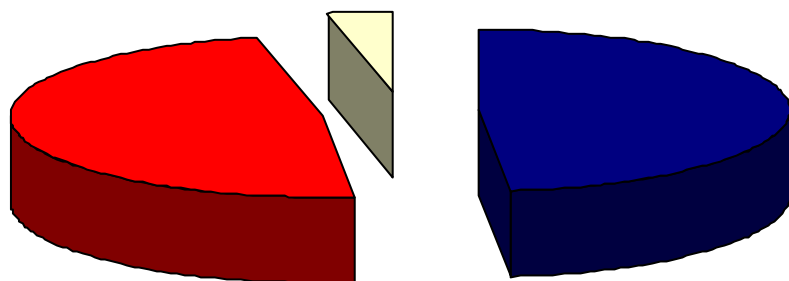
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

3. Opettajan tiedot ja taidot / Musiikki



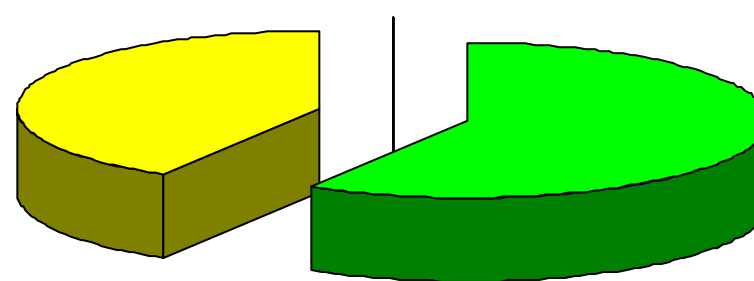
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

Sukupuolijakauma / Musiikki



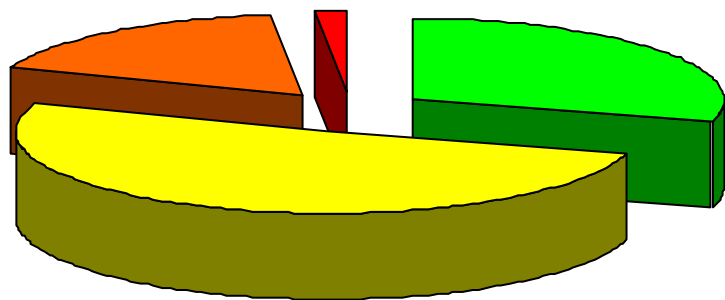
■ mies ■ nainen ■ ei ilmoitettu

11. Yleisarvosana kurssista / Musiikki



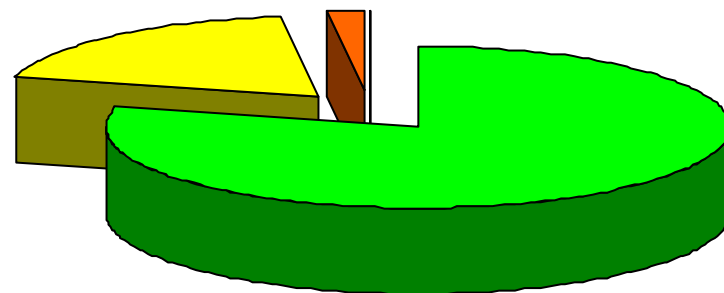
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

Kurssi edistää terveyttäni ja virkistää mieltäni / Kielet



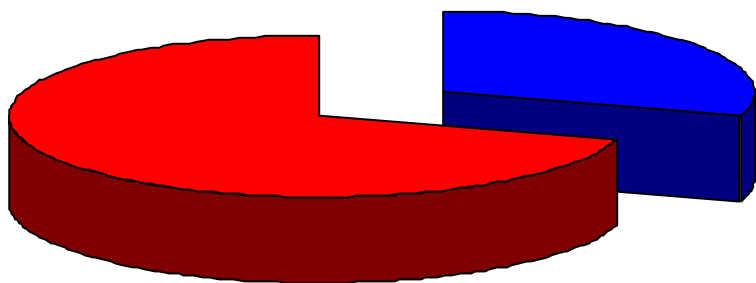
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

3. Opettajan tiedot ja taidot / Kielet



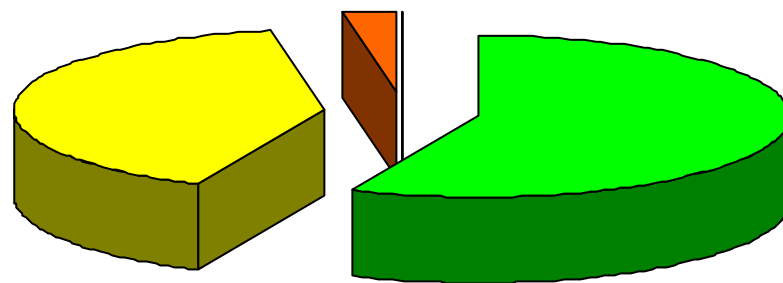
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

Sukupuolijakauma / Kielet



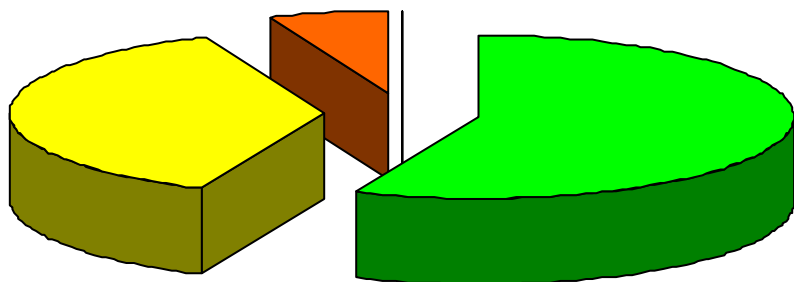
■ 2 = mies ■ 1 = nainen

11. Yleisarvosana kurssista / Kielet



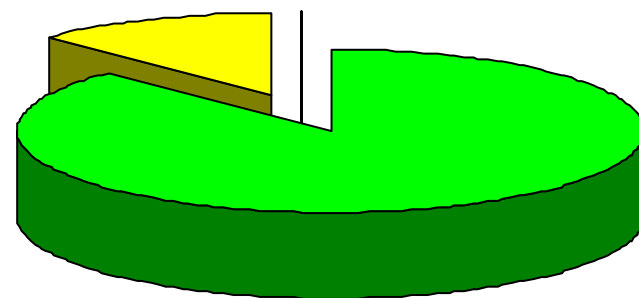
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

Kurssi edistää terveyttäni ja virkistää mieltäni / Teatteri



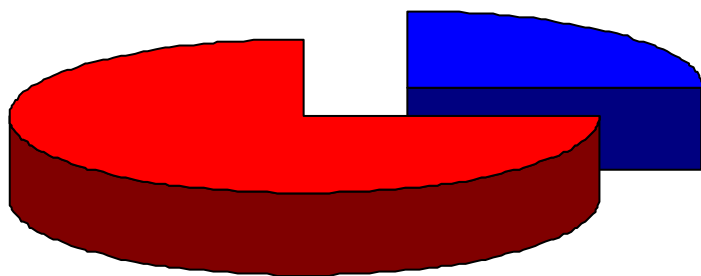
Kiitettävä = 4 Hyvä = 3 Tyydyttävä = 2 Heikko = 1

3. Opettajan tiedot ja taidot / Teatteri



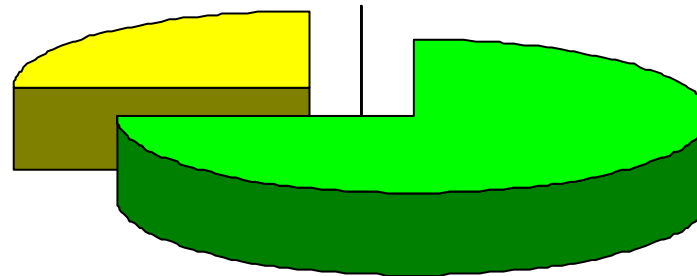
Kiitettävä = 4 Hyvä = 3 Tyydyttävä = 2 Heikko = 1

Sukupuolijakauma / Teatteri



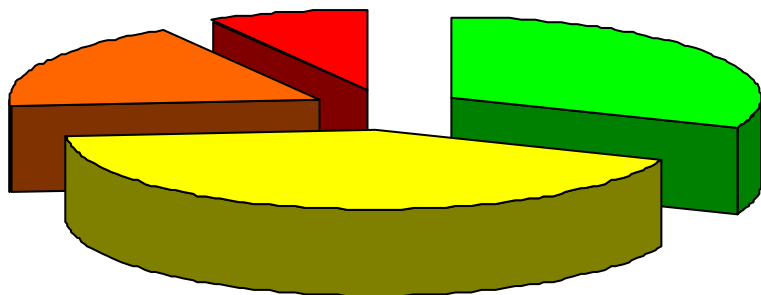
Mies Nainen

11. Yleisarvosana kurssista / Teatteri



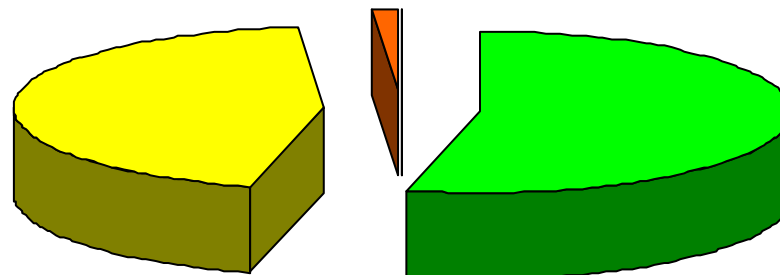
Kiitettävä = 4 Hyvä = 3 Tyydyttävä = 2 Heikko = 1

Kurssi edistää terveyttäni ja virkistää mieltäni / Tietotekniikka



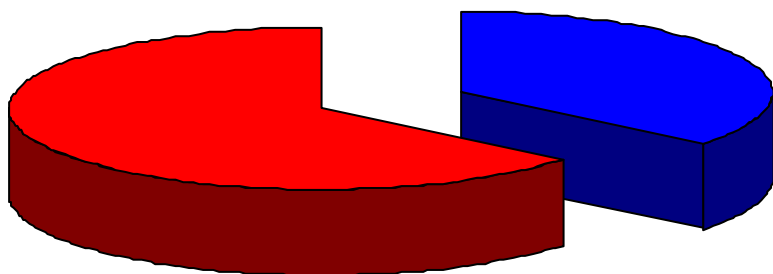
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

11. Yleisarvosana kurssista / Tietotekniikka



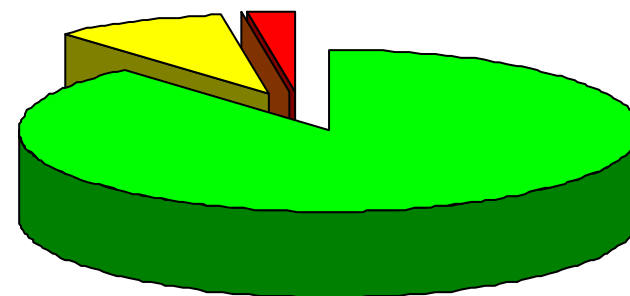
■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1

Sukupuolijakauma / Tietotekniikka

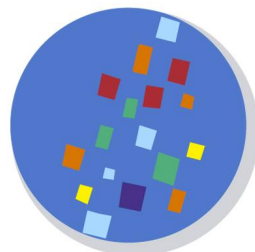


■ mies ■ nainen

3. Opettajan tiedot ja taidot / Tietotekniikka



■ Kiitettävä = 4 ■ Hyvä = 3 ■ Tyydyttävä = 2 ■ Heikko = 1



**PIEKSÄMÄEN
SEUTUOPISTO**

www.pieksamaki.fi/seutuopisto
seutuopisto@pieksamaki.fi
facebook

