



PIEKSÄMÄEN SEUTUOPISTO



Toimintakertomus 2011
Toimintasuunnitelma 2012

PIEKSÄMÄEN SEUTUOPISTO ON LAATUPALKITTU VERKOSTOTOIMIIJA



Vuosi 2011 oli suoranainen nosteen vuosi Seutuopistossa. Saimme nauttia koko vuoden Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämän laatupalkinnon tuomasta maineesta ja kunniaista. Saimme luenointipyyntöjä eri puolille Suomea ja meillä käytiin vierailuilla katsomassa toimintaamme.

Myönnettyllä palkintosummalla pystyimme kohentamaan varustetasoa opetukseen, hankimme mm. uuden sähköpianon, tietokoneita ja ensiapunukkeja. Opettajilla oli mahdollisuus päästä myös maksulliseen täydennyskoulutukseen ja saada näin pitkäksi aikaa uutta osaamista kursseilla opettamiseen. Eikä pidä unohtaa kaiken kansan kakkukahveja kevätjuhlien yhteydessä, sillä laatupalkinto edellytti myös hyvää opiskelijoiden osallistumisprosenttia, ja meillä se toteutui reippaasti yli odotusten. Laatupalkinto oli siis todellinen yhteisen ponnistuksen tulos.

Seuraavalle sivulle olemme koonneet opiston tärkeitä tunnuslukuja, tuloksia toiminnastamme. On joka vuosi yhtä huikeaa todeta kasvava opiskelijamäärä (osallistuja kerran laskettuna) sekä kurssilaisten määrä (kaikille kursseille yhteensä osallistuneiden määrä). Olemme osallistuja -aktiivisuudessa reippaasti valtakunnan keskiarvon paremmalla puolella. Tämä on osoitus sekä todella aktiivisista kaupunkilaisista että myös hyvästä vuorovaikutuksesta kaupunkilaisten ja opiston välillä opetustarjonnassa ja sen suunnittelussa.

Opiston bruttomenot ovat ainoastaan 0,99% koko kaupungin menoista ja silti tavoitamme toiminnallamme 33 % kaupunkilaisista. Aikamoinen hinta-laatusuhde siis! Pystymme tarjoamaan hyvinvointia ja osallisuutta kohtuullisin hinnoin. Olemme kysyneet opiskelijoilta itseltään palautelomakkeella jo usean vuoden ajan, mitä opisto heille antaa asteikolla yhdestä neljään. Opiskelijat vastaavat kursseille osallistumisen tuoneen hyvinvointia elämään ja opiskelun edistäneen terveyttä 3,4/4 arvoisesti. Opisto on siis todellinen terveyden ja osallisuuden edistäjä, puhumattakaan niistä kaikista tiedoista ja taidoista, joita opistossa voi itselleen hankkia. Paikkakunnalle muuttaneet ovat todenneet opiston olevan oiva paikka tutustua paikalliseen väestöön ja luoda uutta sosiaalista verkostoa.

Opisto on onnistunut luomaan toimivan yhteistyöverkoston: kolmas sektori, eri oppilaitokset, julkiset toimijat, kaupungin eri yksiköt ja alueellinen opistoverkosto ovat kanssamme jatkuvasti yhteistyössä erilaisen kurssien toteuttamisen merkeissä.

Yhdessä olemme enemmän ja saamme tuotua lisää yhteistä hyvää paikkakunnallemme. Ollaan yhteydessä kurssisuunnittelun tiimoilta!

Päivi Majoinen, rehtori

PIEKSÄMÄEN SEUTUOPISTO PÄHKINÄNKUORESSA

HENKILÖSTÖÄ 143

- josta päätoimisia 9
- suunnittelevia tuntiopettajia 3
- tuntiopettajia 131

OPETUSTUNTEJA 18 689

KURSSEJA 886

TOIMITILOJA 144

OPISKELIJOITA 6466

- josta miehiä 1884 ja naisia 4582
- joka on n. 33 % Pieksämäen väkiluvusta

OPISKELIJOITA VAPAANA SIVISTYSTYÖNÄ JÄRJESTETYN OPETUKSEN MUKAAN 4234

- josta miehiä 1 211 ja naisia 3 023

KURSSILAISIA 13 436

- josta miehiä 3 406 ja naisia 10 030

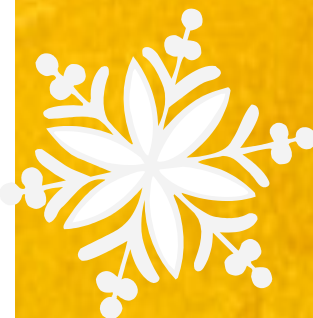
TALOUS 2011

- bruttomenot 1 303 557,00
- tulot 371 405, 00
- valtionosuus 706 256,00

Pieksämäen kaupungin maksuosuus on 225 896,00

*(Huom! Tilinpäätöksessä kaupungin sisäiset menot ovat
228 877,00 sis. tilapalveluvuokrat, toimistopalvelut,
ATK-palvelut, toimisto- ja henkilöstöhallinnon palvelut ym.)*

**Pieksämäen Seutuopiston bruttomenot ovat 0,99 %
Pieksämäen kaupungin kokonaisbudjetista.**



TOIMINTA- AJATUS

Seutuopisto tarjoaa kaupunkilaisille mahdollisuuden itsensä toteuttamiseen, monipuoliseen opiskeluun ja harrastamiseen ja näin toteuttaa elinikäistä oppimista

VISIO

Seutuopisto on osaavana lähipalvelun oppilaitoksena kaikille kuntalaisille avoin ja joustava oppimisympäristö

SLOGAN

Elämän iloa
ja osaamista
- tatsia ja draivia

VUODEN 2011 TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN



Opinto-oppaassa esitellyn monipuolisen ja laadukkaan kurssitoiminnan lisäksi opisto etsii roolia koko kaupungin täydennyskoulutuksen tarjoajana eri yhteistyökumppaneiden kanssa. Opistossa jatketaan myös oman henkilökunnan kouluttamista sekä ollaan vahvana osaajana mukana kaupungin maahanmuuttostrategian toteuttamisessa.

Toteutuminen

Opisto on toteuttanut laadukasta ja monipuolista kurssitoimintaa, osallistujia on saatu runsaasti eri kursseille. Kurssilaisten määrä kohosi yli tuhannella opiskelijalla v. 2011. Saadun asiakaspalautteen mukaan toiminta on ollut laadukasta ja monipuolista.

Opisto toteuttaa kaupungin henkilöstölle atk-koulutuksia sekä erilaisia luentoja. Henkilöstöhallinnon myöntämät liikunta- ja kulttuurisetelit käyvät maksuna opiston kursseille, ja näin opisto tukee kaupungin työntekijöiden hyvinvointia.

Myyntipalvelu- ja hanketoiminta on ollut vireää: opisto on tarjonnut eri toimijoille mm. atk-koulutusta, ensiapu- ja turvallisuuskoulutusta sekä valokuvauksen perusteita ja sosiaalisen median esittelyä.

Maahanmuuttajien kotouttamistyössä opisto toimii sekä tänne muuttaneiden henkilöiden että paikallisten yrittäjien tukena tarjoamalla mm. suomen kielen ja kulttuurin koulutusta sekä Rehvitupa- kahvilatoimintaa. Uutena toimintana on käynnistetty uutta kotoutumislakia tukeva Help desk – palvelu, jossa kotoutumista tuetaan henkilökohtaisen palvelun avulla.

Opiston henkilökunnalle on tarjottu koulutusta mm. monipuolisissa opetustekniikoissa kädentaidoissa ja sisällöllistä koulutusta liikunnassa ja teatteritaiteessa. Ainekohtaisia, syventäviä kursseja mm. tekstiilityössä ja muotoilussa, musiikissa, liikunnassa, atk-peruskoulutusta, sosiaalisen median koulutusta, Webropol-koulutusta, OvTes -koulutusta sekä uusinta tietoa aivotutkimuksen saralta.

HENKILÖSTÖ JA OSAAMINEN

Päätoiminen henkilöstö on ollut pysyvää, jo 1980 -luvulta alkaen. Suosimme edelleen paikallisia opettajia myös tuntiopettajissa. Vaihtuvuutta on vähän myös tuntiopettajissa. Tuntiopettajia oli opistossa v. 2011 yhteensä 134.

Kehityskeskustelut

Rehtori kävi henkilöstön kanssa kehityskeskustelut tammi-maaliskuussa. Koko päätoiminen henkilökunta sekä osa pitkäaikaisista tuntiopettajista kävivät keskustelun rehtorin kanssa. Yhteensä näitä keskusteluja kertyi 24. Keskustelut jatkuvat edelleen myös tuntiopettajien kanssa ja tulevaisuudessa kukin vastuuopettaja käy oman alueensa kehityskeskustelut.

Lisäksi ainevastaavat kävivät omien opettajiensa kanssa ryhmäkehityskeskustelun. Näissä keskusteluissa käytiin läpi ainealueen toimintaa, kehittämistarpeita, saatua opiskelijapalautetta sekä yleisiä asioita.

Kehittämispäivät

Tavoitteena on viettää vähintään yksi kehittämispäivä lukukaudessa. Kevätlukukaudella päiviä kertyi kaksi ja syksyllä kaksi. Suunnittelu/kehittämispäivien aiheina olivat mm. opiston tulevaisuuden näkymät ja toiminnot, opiston kehittämisohjelman päivittäminen, laatu- ja kehittämisrahoitushakemus sekä opiston laadun kehittäminen, arviointi sekä uuden kauden suunnittelu. Työstimme yhdessä laatupalkintohakemuksen opetushallitukselle keväällä 2010. Tavoitteenasettelu on tärkeää tehdä koko henkilökunnan voimin, jotta kaikki ovat tietoisia yhteisistä valinnoista ja voivat myös osaltaan vaikuttaa opiston tulevaisuuden kehitykseen. Suunnittelu- ja arviointipäivässä oli mukana 1-2 tuntiopettajaa.

Koulutukset vuonna 2011

Henkilöstökoulutusten määrä nousi edellisenä vuonna huimasti Osaava-hankkeen myötä. Vuonna 2011 oli havaittavissa selvää tasaantumista koulutukseen osallistumisen määrässä. Myös tuntiopettajat ovat oikeutettuja saamaan maksutonta henkilöstökoulutusta edelleen Avi -keskuksen rahoittamassa ja Kuopion kesäyliopiston hallinnoimassa Osaava-hankkeessa. Hanke jatkuu v. 2012 loppuun saakka. Hankkeessa ovat mukana kaikki Pohjois- ja Etelä-Savon kansalaisopistot.

Opettajien kokous: luento toimivasta työyhteisöstä, luennoitsijana koulutuspäällikkö Erkki Takatalo Jyväskylän yliopiston koulutuskeskuksesta, osallistui 42 tuntiopettajaa, lista Hellewissä

- Laatupalkintorahalla vierailu Helsingin suomenkieliseen työväenopistoon maaliskuussa 2011, benchmarking. Mukana koko päätoiminen henkilöstö sekä kolme tuntiopettajaa
- Osaava-koulutus: mosaiikki 2 hlöä, tuotevalokuvaus 2 hlöä, kielten opettajien ajankohtaispäivät 5 hlöä, liikuntakurssit 3 hlöä, teatteri 1 hlö, aurinkovärjäystä kolmiulotteisesti 1 hlö,



Henkilöstö 2011

Rehtori : Päivi Majoinen

Toimistosihteerit :
Marjaana Matilainen
Kaija Nousiainen
Leena Ritvanen

Päätoimiset opettajat:
Eeva Eloranta-Lappalainen
Irene Kalliokoski
Inkeri Repo
Helena Vuojakoski
Juha Valve

Suunnittelevat tuntiopettajat:
Juha Kalliola
Elsi Kinnunen
Sari Härkönen

Tuntiopettajia 131



- Zumba-ohjaaja 1 hlö, 2 pv
- Voitas-ohjaaja 2 pv
- Koruja, Hopeasavesta; taitotaso II 2 hlö, 2 pv, Pieksämäellä
- Sibeliussävellysohjaus: 3 hlö, 2pv
- Aivojen hyvinvointi: 1hlö, 1 pv Helsingissä
- Tuotekehittäjän ammattitutkinto: 1 hlö, 5 pv vuoden aikana
- Vapaan sivistystyön kieltenopettajien koulutuspäivä: 6 hlö, 1 pv
- Jooga-ohjaus: 1 hlö, 2 pv
- Liikunnan opettajien koulutuspäivä: Savonlinna 1 pv, 3 hlö:ä
- Afrikkalainen tanssi: 1 pv, 3 hlö:ä
- Facebook: 10 hlö:ä ½ pv
- Smartboard ja sosiaalinen media, 10 hlö:ä, ½ pv

Yhteensä 48 koulutuspäivää sekä 2 koulutuksellista opettajainkokousta, yhteensä 93 henkilöä.

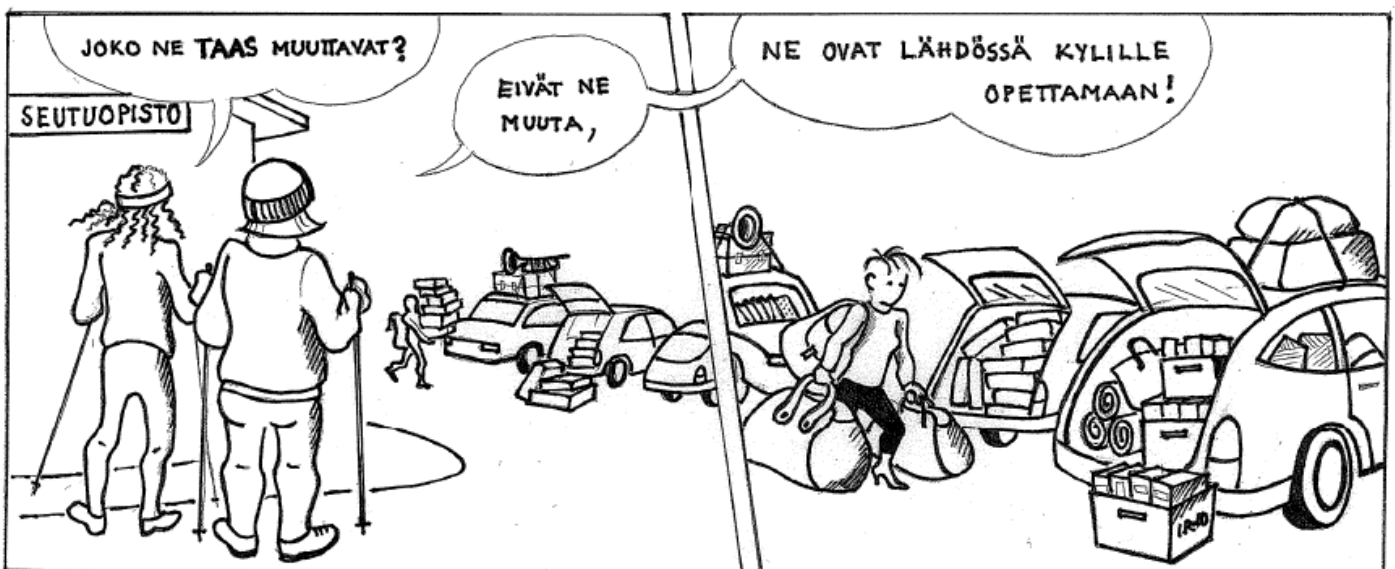
Kokoukset

Opettajainkokous pidettiin kaikille tuntiopettajille huhtikuussa ja syyskuussa. Kokouksessa oli mukana myös luento keväällä sosiaalisen median lähtökohdista ja syksyllä opiskelijoiden ryhmäytymisen ja osallisuuden tukemisesta.

Päätoiminen henkilökunta kokoontuu viikoittain palaveriin tarkastelemaan toimintojen etenemistä, yleisiä asioita ja yhteistyössä ratkaistavia asioita.

Tuntiopettajat kokoontuvat ainekohtaisiin palavereihinsa vastuuopettajan kanssa kerran kuukaudessa.

Tuntiopettajille lähetetään tiedotteita neljä kertaa vuodessa sähköpostilla ja perinteisellä postilla. Lisäksi opettajille on avattu Pedanet alustalle sähköinen opettajanhuone, jossa on yhteistä tiedotusta, lomakkeita jne.



KESKEISET OPISKELIJATULOKSET

Opiston kohderyhmäanalyysi tarkastettiin kehittämisohjelman laadinnan yhteydessä maaliskuussa 2011. Samalla tarkistettiin ovatko kaikki toivotut asiakassegmentit jo opiston toiminnassa mukana ja minkä ryhmän rekrytointia erityisesti painotetaan tulevana kautena.

Kurssilaisia ollut kursseilla:

2005: 7 587
2006: 8 347
2007: 10 206
2008: 10 340
2009: 10 747
2010: 12 133
2011: 13 436

Opiskelijoita vapaana sivistystyönä järjestetyn opetuksen mukaan:

2007: 3 048
2008: 4 043
2009: 4 114
2010: 4 219
2011: 4 234

(Mukana ei ole alle 6 tunnin kurssien opiskelijoita eikä alle 16-vuotiaita)



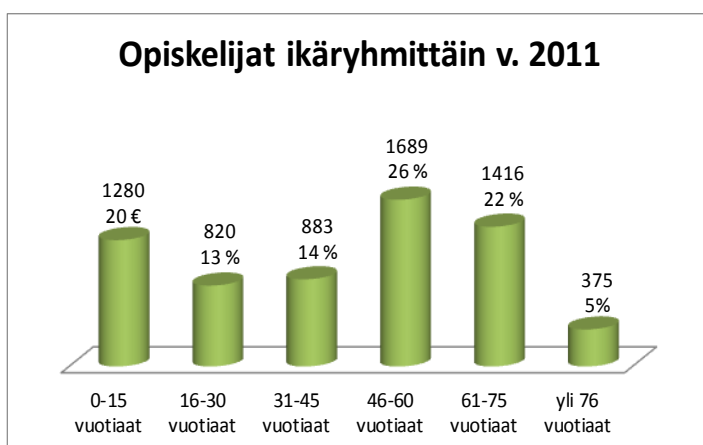
Lisäksi alle 6 tunnin kursseilla opiskelijoita oli 949 sekä alle 16-vuotiaita opiskelijoita 1280. Kaikkiaan siis 6 463 opiskelijaa kerran laskettuna osallistui opiston kursseille.

Yksi opiskelija osallistui keskimäärin 2,1 kurssille, ja tästä muodostuu siis opiston kurssilaisten kokonaismäärä 13 436.

Pieksämäen väkiluvusta opistossa opiskelevia on v. 2011 kaikkiaan 33 %.

Keskeyttäneitä opiskelijoita on 223 opiskelijaa, mikä on 1,6 % kurssilaisista ja 3,4 % opiskelijoista.

Opiskelijoiden ikäjakauma



Yleisarvosana opiston kurssipalautteista 3,7 (max. 4).

Muuta

Opetushallituksen rahoittamat opintosetelit maahanmuuttajille sekä yli 63-vuotiaille eläkeläisille toteutettiin kahdella periaatteella, joko opiston etukäteen valitsemilla maksuttomilla kursseilla tai henkilökohtaisella 20 € suuruisella opintosetelillä. Tämän käytännön toivotaan kohtuullistavan kurssimaksua ja mahdollistavan yhä useamman opiskelijan opiskelun opistossa. Tämä näyttäisi toteutuvan, sillä sekä kurssilaisten että opiskelijoiden määrä nousee vuosittain.

Muut tulokset

Myyntipalvelu:

Myyntipalvelua on ollut 1 143 tuntia. Koulutukset ovat olleet ensiapua, atk:ta, turvallisuuskoulutusta, väkivaltakoulutusta, valokuvausta ja sosiaalisen median perusteita.

Tiedottaminen

Ulkoinen

Lehtiartikkeleiden määrä: yhteensä 55 lehtiartikkeliä. Pääosin opisto oli esillä paikallislehdessä, yhteensä 31 kertaa, 19 artikkeliä maakuntalehdissä sekä radiossa. Valtakunnallinen verkkolehti Sivistys laati opiston toiminnasta vuoden aikana viisi artikkeliä tai haastattelua opiston toiminnasta.

Sisäinen

Opettajille on lähetetty tiedotuskirje sähköpostilla viisi kertaa vuoden aikana. Kirjeessä on kuvattu opiston toimintaa ja tiedotettu yleisiä asioita sekä kurssisuunnitteluun ja opetukseen liittyviä asioita sekä tiedotettu henkilöstökoulutuksista. Samalla on kutsuttu opettajia mukaan yhteisiin koulutuksiin ja tapahtumiin.

Opettajille on avattu Pedanettiin virtuaalinen opettajanhuone, jossa kaikki tiedotteet ovat kootusti luettavissa, opiston lomakkeisto ladattavissa jne.



Keskeiset henkilöstötulokset

Kaupungin koko henkilöstölle tehdyn työhyvinvointikyselyn tulokset:

Opiston työntekijät viihtyvät todella työssään tehdyn kyselyn perusteella. Feelbacin teettämässä kyselyssä selvitettiin mm. yleiskuva, työmotivaatio, työyksikön toimivuus, työkyky ja työhyvinvointi, johtaminen, työnlaatu ja kehittäminen, lähimmän esimiehen toiminta sekä työtyytyväisyyden kehittyminen. Tämä kysely suoritettiin loppuvuodesta 2009 ja vuonna 2011 ei ole uusittu kyselyä. Kehityskeskusteluissa käsittelemme työviihtyvyyden ja jaksamisen kysymyksiä ja mietimme yhdessä keinoja kehittää sitä. Vastauksissa ilmenee hyvä työssä viihtyminen, joskin työlle luonteiset ruuhka-huiput välillä rasittavat opettajia.

Sairauspoissaolot:

Päätoimiset opettajat v. 2011: 19 päivää

OPPIMISYMPÄRISTÖN KEHITTÄMINEN

MUSIIKKI/Elsi Kinnunen, Juha Valve

YLEISTÄ

Musiikin opetusta oli vuonna 2011 yhteensä 4153 tuntia, joka oli 22 % opiston koko tuntimäärästä. Opiskelijoita oli yhteensä 1449, joista miehiä oli 45 %. Opiskelijoiden määrään vaikuttaa suuri pari- ja yksilöopetuksen määrä, joka vähentää opiskelijamäärää, mutta parantaa laatua. Kursseja oli määrällisesti vähemmän kuin edellisellä vuonna, mutta valikoima oli monipuolisempi. Opiskelumahdollisuuksia tarjottiin kaiken ikäisille ja eri puolilla Pieksämäkeä. Opetus koostui yksinlaulusta, instrumenttiopetuksesta, kuoroista, lauluryhmistä, karaokesta, bändeistä, musiikkileikkikoulu-ryhmistä ja erityisryhmille suunnatuista laulu- ja bändiryhmistä.

Instrumenttiopetuksessa pääpaino oli pianon, harmonikan, kitaran ja bändisoittimien opetuksessa. Syksyllä 2011 instrumenttiopetusta suunnattiin erityisesti senioreille pianon- ja kitaransoitossa. Yksinlaulussa ja kuoroissa opiskelijamäärä nousi huomattavasti syksyllä. Kaikille avoin kuoro, Pieksämäen Mieslaulajat, Pieksämäen Naislaulajat ja nuorisokuoro kasvattivat opiskelijamääriään eniten. Kuoroihin löysivät tiensä myös nuoret aikuiset, jotka tähän asti ovat olleet aliedustettu ryhmä opiskelijoissamme.

Bändeissä opiskeltiin bluesia, jazzia, heviä, rautalankamusiikkia ja kansanmusiikkia. Bändejä oli nuorille, aikuisille, senioreille ja erityisryhmistä kehitysvammaisille ja mielenterveyskuntoutujille. Vuoden alussa aloitti toimintansa Pieksämäen nuorisoorkesteri, ja syksyllä opiskelijoiden toivoma rautalankabändi. Jazzin opetukseen liitännäisenä ollutta pienimuotoista klubitoimintaa jatkettiin edelleen.

Musiikin opetus oli osana opiston eri aineista koottua virikepalvelupakettia, joka toteutettiin yhteistyössä peruspalveluiden kanssa vanhain-



MUSIIKKI

*Opetustunteja 4153
(22 %)*

*Opiskelijoita 1449
(11 %)*



kodeissa ja palvelutaloissa.

Vuoden aikana ikäihmisille suunnatut virikkeelliset ryhmät vakiinnuttivat asemansa.

Musiikin erityisopetusta opistolla on ollut jo 1980-luvulta alkaen. Erityisryhmille tarjottiin musiikkia vuonna 2011 viidessä eri hoiva- ja hoitokodissa. Bändiopetusta oli kehitysvammaisille ja mielenterveyskuntoutujille. Erityisopetuksen puolella syksyn aikana tutkittiin käytettyjä menetelmiä ja näistä yhteenvetona alettiin kehittää mallia, jolla sen vaikutuksia voitaisiin mitata, yleistää ja kehittää. Tämän selvitystyön perusteella aloitetaan tulevaisuudessa opettajien systemaattinen koulutus, jonka avulla pystymme vastaamaan esiin tulleisiin haasteisiin.

Musiikkileikkikoulussa ryhmien ja opiskelijoiden määrät nousivat. Musiikkileikkikoulu-ryhmiä oli kaupungissa, Jäppilässä, Peiposjärvellä ja Virtasalmella. Suurin osa ryhmistä oli perheryhmiä, joissa lapset olivat vanhempineen. Vuoden alkupuoliskolla toimintaa laajennettiin myös ikäihäitarin toiseen päähän vanhimille ikäryhmille ns. mummomuskarin muodossa.

Yhteistyötä tehtiin jo edellä mainittujen tahojen lisäksi nuorisotoimen ja kirjaston kanssa. Virtasalmella, Jäppilässä ja Naarajärvellä kevätlukukaudella 2011 järjestettiin nuorille rumpujensoiton opetusta ja syyslukukaudella bänditoimintaa.

Kirjaston kanssa yhteistyössä järjestettiin kirjastoautossa yhteislaulua.

KIELET /Helena Vuojakoski

Seutuopistossa on voinut opiskella seuraavia kieliä kalenterivuonna 2011:

suomi vieraana kielenä, englanti, saksa, ranska, venäjä, espanja, italia, viro, thai, kiina, japani ja viittomakieli.

Pääosin kurssit ovat koko työkauden kestäviä, mutta on järjestetty myös lyhyitä intensiivikursseja, kuten Tutustu Japaniin, italian matkailu kurssi, kiinan kurssi.

Opetus on keskittynyt opistotalolle, mutta opetusta on viety myös lähelle opiskelijoita. Eri kouluilla kantakaupungin alueella on järjestetty kielten kursseja.

Kiinan kurssia jatkettiin yhdessä Pieksämäen lukion kanssa, syystyökaudella ei valitettavasti tullut riittävästi opiskelijoita.

Lukiolaisia kurssilla oli yli kaksikymmentä ja seutuopiston aikuisia kuusi.

Kylien kieltenopetuksen aktivointia on jatkettu. Keväällä jatkui englannin kurssi Vanajalla kokoontuen joka toinen viikko. Syksyllä tarjottiin sekä Vanajalle että Toikkalaan englannin kursseja, mutta vain Toikkala alkoi. Kurssi kokoontuu joka toinen viikko. Kevätkaudella oli espanjan kurssit Jäppilässä ja Naarajärvellä.

Yksilöopetus (10 tuntia/160€) soveltuu opiskelijoille, joiden on vaikea sovitaa ajankäyttöään kerran viikossa tapahtuvaan kurssiin. Opiskelijat ja



KIELET

*Opetustunteja 1821
(10 %)*

*Opiskelijoita 954
(7 %)*

opettajat sopivat yhdessä tason, oppimateriaalin ja ajankohdan. Osa haluaa opiskella intensiivikurssin omaan tahtiinsa, osa haluaa kerrata taitojaan ennen kuin tulee varsinaiselle kielikurssille ryhmään. Voidaan toteuttaa myös pariopetuksena, jolloin samantasoiset opiskelijat opiskelevat yhdessä ja jakavat kurssimaksun.

Yksilöopetusta annettiin englannissa 4 jaksoa, ranskassa 1, suomessa 1 ja thai-kielessä 1 pariopetus.

Opinto-ohjausta oli syksyllä neljän tunnin opiskelutekniikan kurssi. Opi oppimaan kielten opiskelua aikuisena. Lisäksi syksyllä järjestettiin kielten maistiaiset, jossa esiteltiin kielten kursseja. Opiskelijoilla oli myös mahdollisuus kokeilla kielitaitoa ja opettajat esittelivät omia kurssejaan.

Uutuudet ja suositut kurssit

Suomen kielen opetuksessa aloitettiin uutena Finnish helpdesk - maahanmuuttajan apu ja tuki, joka kokoontuu kerran viikossa. Paikalla on suomen kielen opettaja, joka antaa henkilökohtaista tukea suomen kielessä, mutta auttaa myös muissa maahanmuuttajien ongelmissa ja ohjaa saamaan apua eri paikoista. Toiminta aloitettiin syksyllä 2011 ja osoittautui heti tarpeelliseksi.

Uutuuksia oli Tutustu Japaniin -lyhytkurssi ja syyskauden kestävä matkailuitalia. Tukiviittomakurssi, tukiviittomia lapsiperheiden tueksi, osoittautui suosituksi.

Kielten kulttuurikursseista järjestettiin thaimaalainen hedelmä- ja vihaneskaiverruskurssi, jossa opettajana oli syntyperäinen thaimaalainen. Kurssille ilmoittautui runsas määrä opiskelijoita.

Yleiset kielitutkinnot

Seutuopisto järjestää myös Yleisiä kielitutkintoja. Vuonna 2011 suomen kielen keskitason tenttiin osallistui yhteensä 24, ja englannin keskitason tenttiin 6 henkilöä.

Kielten tuntiopettajat

Kieltenopettajat kokoontuvat kerran kuussa keskustelemaan ajankohtaisista asioista. Tapaamisissa käsitellään myös pedagogisia kysymyksiä ja vaihdetaan opetusvinkkejä. Nämä on koettu erittäin tärkeiksi sekä apuvälineeksi opettamisessa mutta myös sitouttamisessa opistoon. Keväällä käytiin kehityskeskustelut kaikkien kielten tuntiopettajien kanssa. Opettajat voivat tehdä kurssiehdotuksia, joiden toteuttamisesta ja suunnitelmasta keskustellaan yhdessä.

Opettajat ovat osallistuneet kiitettävästi tapaamisiin.

Maahanmuuttajat

Suomi vieraana kielenä: alkeis- ja jatkokurssit.

Rehvitupa

Monikulttuurinen kohtauspaikka on kokoontunut kerran viikossa. Käytännön toteutuksen ovat tehneet Diakonia ammattikorkeakoulun monikulttuurisopintojakson opiskelijat yhdessä



opettajan kanssa. Heitä oli kaksi syyskaudella. Toimivuuden jatkuvuuden takaa, että edelliset harjoittelijat siirtävät työt ja vastuun uusille.

Syksyllä järjestettiin kaupunkilaisille maahanmuuttoilta Maahanmuuttajasta kuntalaiseksi. Illassa esittivät puheenvuoron Kelan ja työhallinnon edustajat sekä Joutsenon pakolaisskeskuksen johtaja esitteli pakolaiskysymystä ja ihmiskauppaa. Illan tarkoituksena oli selvittää joitakin maahanmuuttoon liittyviä termejä kaupunkilaisille. Kaikille mukanaolijoille annettiin moniste näistä termeistä mukaan. Myös paikkakunnan omat maahanmuuttajat kertoivat omia tarinoitaan ja yleisölle tarjottiin Rehvituvassa valmisteltuja leivonnaisia.

Muistikoulut

Muistikoulutukseen kuuluu verkkokurssi ja lähiopetus ja erityyppisiä muisteluryhmiä, sekä yleisiä että eri laitosten asukkaille. Muistiteemaa toteutetaan kielten opetuksessa, erityisesti senioreille suunnatussa kurssissa; Golden Memories Cruise.

Teoriapohjaisia muistikouluja oli keväällä yksi ja syksyllä yksi, jossa oli myös verkkokurssi mukana. Lisäksi on pidetty erilaisia muisteluja eri laitoksissa.

Muistikoulua on pidetty myös korttelituvissa ja kirjastoautossa.



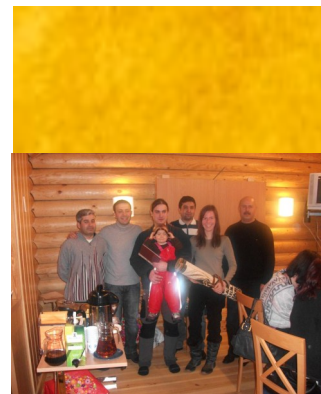
Grundtvig- oppimiskumppanuus

Opisto on mukana EU- rahoitteisessa oppimiskumppanuudessa. Hankkeen koordinaattori on Liettua ja muita partnerimaita Turkki, Kreikka, Tsekin tasavalta, Ranska ja Englanti.

Hankkeen teemana on löytää uusia tapoja oppia ja opettaa eri-ikäisiä opiskelijoita, sukupolvien välisen oppimisen teemalla animaatioita ja elokuvia hyödyntäen.

Tammikuussa oli hankkeen toinen seminaari Pieksämäellä, jossa opeteltiin tekemään animaatiofilmejä. Kansainvälisille vieraille järjestettiin ohjelmaa sekä opistolla että esittelemällä kaupunkia. Toukokuussa oli kokous Lontoossa, jossa jatkettiin animaatioiden tekemistä mm. äänien lisäämistä filmeihin. Seutuopistosta osallistui myös seitsemän opiskelijaa. Keväällä opistossa järjestettiin elokuvaopintopiiri, jossa katsottiin partnereiden suosittelemia filmejä tutustuen partnerimaiden kulttuuriin ja maantietoon. Filmien tarkoitus oli tutustua ja laajentaa tutustumista eurooppalaisuuteen.

Syksyllä opisto järjesti animaatiokurssin Liikkuvat legot, jonka tarkoituksena oli isien ja poikien yhdessä tekeminen ja animaatiofilmin valmistaminen yhdessä. Tuloksena oli neljä filmiä. Lokakuussa oli kokoustapaaminen Pariisissa, jossa aiheena oli valokuvauskurssi.



KÄDEN TAIDOT JA KUVATAITEET/

Irene Kalliokoski

Kudonnan opetus on edennyt totutulla tavalla: ryhmä kokoontuu kerran viikossa tai joka toinen viikko ja tällöin suunnitellaan kudottavat työt ja käydään yhdessä läpi kudontaan liittyviä asioita. Ryhmäkoot ovat varsinkin kaupungissa pienentyneet, johtuneet runsaasta eri kurssien tarjonnasta ja kudonnan harrastamisen sitovuudesta: kutomassa on käytävä myös viikolla jotta seuraava innokas opiskelija pääsee toteuttamaan luovuuttaan.

Kudonnan opetustiloja on kaupungissa yksi, Montolassa entinen Postin tila ja Jäppilässä Jäppilätalon yläkerrasta 3 entistä toimistohuonetta. Nämä Montolan ja Jäppilän tilat eivät ole kaikkein opiskelijaystävällisimpiä ahtautensa ja kuljettavien portaiden vuoksi. Tuntiopettajatilanne on hyvä ja opistossa pitkään opettaneet ovat edelleen sitoutuneita ja motivoituneita opettamaan. Tosin heissäkin on lähellä eläkeikää tai jo eläkeiässä muutamia, jolloin tulee tarvetta löytää uusia opettajia jatkamaan heidän työtään. Pitkäaikaisista opettajistamme osa on täydentänyt opintojaan Osaava-koulutuksessa.

Taideaineissa on oma asiasta kiinnostunut opiskelijajoukko, ja nämä ryhmät toimivatkin hyvin ja Iso - Pappila on miljöönä inspiroiva. Taiteen opetus palvelutaloissa on jatkunut ja kokemukset ovat olleet positiivisia ja molemmin puolin.

Laitoksiin on myös tänä lukuvuonna tarjottu viriketoimintakursseja eri aineista kokeiluluontoisesti. Tulleen kokemuksen myötä ko. toimintaa kehitetään edelleen tilaavan tahon kanssa yhdessä vastaamaan mah-



KÄDEN TAIDOT

Opetustunteja 2933
(16 %)

Opiskelijoita 1196
(9 %)

KUVATAITEET JA MUOTOILU

Opetustunteja 2042
(11 %)

Opiskelijoita 1348
(10 %)



dollisimman hyvin heidän tarpeitaan. Viriketoimintana on tarjottu musiikkia, askartelua, muistelua, liikuntaa ja maalausta. Näistä valikoituu kevään aikana käytävissä neuvotteluissa laitoksia parhaiten palvelevat aiheet ja jotain uuttakin saattaa tulla mukaan.

Kierrätys ja kestävä kehitys on vakiinnuttanut asemansa opetuksessa ja on kiinteästi mukana mm. verhoilussa ja entisöinnissä, samoin kudonnassa ja yleensä tekstiilitöissä pyrimme aina kierrättämään kun se on mahdollista. Opiskelijoissa on myös vahvasti herännyt kestävän kehityksen tärkeys ja joukossa on innokkaita tuunajia ja matonkuteenleikkajia.

KÄDENTAITOT JA KUVATAITEET/ Inkeri Repo

Suunnittelualueella oli tarjolla sekä pitkiä, koko lukuvuoden kestäviä kursseja että lyhyempiä viikonloppu- ja periodikursseja. Muutamilla kylillä toimivat parhaiten teemoittain etenevät kurssit, joilla tutustutaan vuoden aikana useampaan työtapaan yhteisesti sovitun jaksotuksen mukaan.

Eräs vuoden yhteisteemoista oli eri-ikäisten yhdessä oppiminen. Se toteutui esim. perhekeramiikka- ja jouluaskartelua perheille -kursseilla. Toki muillakin kursseilla on ollut mukana myös lapsia. Perhekursseille ilmoittautumisessa ja kurssimaksujen määrittelyssä olisi hyvä hakea yhtenäisempiä käytänteitä eri ainealojen kesken.

Yhteisteemana olivat myös todelliset vasta-alkajien kurssit. Lasitöiden ja keramiikan aloittelijakurssit eivät toteutuneet, mutta ilmoittautuneille voitiin tarjota vastaavaa opetusta muilla kursseilla.

Kässäkahvila oli suunnattu sekä aivan aloittelijoille että kokeneemmille tekijöille. Sinne kokoonnuttiin kerran kuukaudessa tekemään kulloisenkin teeman mukaisia käsitöitä. Osallistumiskynnys pidettiin matalana: ennakkoilmoittautumista ei tarvittu, ja kahvilaan sai poiketa oman aikataulunsa mukaan. Kävijöiden palaute on ollut kiittävää.

Kehitysvammaisille suunnatut askartelu- ja arkitaitokurssit jatkuivat edellisvuosien tapaan. Perhe-, hoito- ja palvelukotien lisäksi toimintaa tarjottiin myös kotona asuville vammaisille.

Yhteistyötä eri tahojen kanssa lisättiin entisestään. Toimintakeskus Neuvokkaassa aiemmin pidetty tuftauksen esittelytuokio viritti kiinnostuksen, ja varsinainen tuftauskurssi toteutettiin alkusyksyllä 2011. Vastaava tuftauksen tutustumiskerta pidettiin kevättalvella SPR:n tarinativassa Siikamäessä.

Nuorisotoimen kanssa yhteistyössä toteutetussa hankkeessa jatkuivat kyläkoulujen taidepäivät. Vastaava päivä pidettiin myös Siilin koulun 7-luokkalaisille. Uutuutena oli sarjakuvien piirtämistä Maaselän koulun Taidemotoon kuuluvana jaksona.

Opiston kevätnäyttelyssä oli esillä monipuolisesti eri kädentaito- ja taideaineiden kurssitöitä. Useilla messuilla on myös ollut kädentaitojen töitä Seutuopiston osaston somisteena ja lisäämässä osaston kiinnostavuutta.



Opetustiloissa on tapahtunut muutoksia. Kanttilan käsityöluokasta siirrettiin ompelukurssi välivaiheen kautta Siilin koulun hyvin varustettuun tekstiililuokkaan. Wanhan neuvolan keramiikkatilasta oli myös luovuttava, ja vaikka opistotalon Keramiikkakellari ei täysin vastaa kaikkia toiveita, se on mahdollistanut isohkojenkin keramiikkaryhmien opetuksen.

Lähitulevaisuus tuo huomattavasti lisää muutoksia tiloihin. Opistotalon tekstiilityöluokat ovat palvelleet erinomaisesti niin kädentaitojen opetusta kuin muitakin kursseja. Toivottavasti löydämme yhtä hyvät tilat myös sellaisille kursseille, joilla tehdään isoja töitä, tarvitaan reilusti vettä ja pitkiä kuivatusaikoja yms. vastaavaa. Kurssien ajoitus ja sisältö täytyy sopeuttaa saatavilla oleviin tiloihin. Myös painavien ja/tai tilaa vievien kurssitarvikkeiden varastointi ja kuljetus vaatii uusia järjestelyjä toimiakseen tarkoituksenmukaisella tavalla.



TEATTERITAIDE/Eeva Eloranta

Pieksämäen seutuopiston opetusteatterin, Poleenin Teatterin sekä siihen liittyvien kurssien toimintakertomus 2011

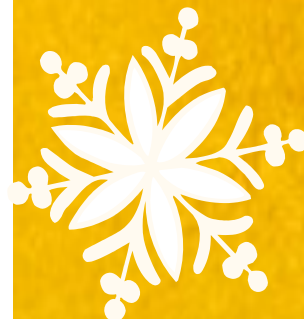
KATUPEILIN TAKANA

Tammi-helmikuussa 2011 Poleenin Teatterissa palasi ohjelmistoon kotimainen komedia Katupeilin takana, jonka lämmitysharjoitukset olivat tammikuun loppupuolella Eeva Elorannan ohjauksessa. Useita suuria ja keskisuuria rooleja tarjoavassa draamakomediassa näyttelivät seutukunnan omat harrastajat, lisäksi pienessä sivuroolissa vieraili ammattiesiintyjä. Produktiossa näytteli myös ensimmäinen Poleenin Teatterin näyttelijäharjoittelija kautta aikojen. Harjoittelu sisältyi hänen Turun Taideakatemiassa tapahtuviin teatteriopintoihinsa. Vastaavanlainen oppilaitosharjoittelu avanee tulevaisuudessakin mielenkiintoisia näkymiä teatterin toiminnalle.

Opetustunteja kertyi lämmitysharjoituksista sekä valvotuista esityksistä yhteensä 41. Opiskelijoita Katupeilin takana kokosi 14.

PIENI TULITIKKUTYTÖ

Tammi-helmikuussa 2011 Poleenin Teatterissa palasi ohjelmistoon Pieni tulitikkutyttö, jonka lämmitysharjoituksia sekä valvottuja esityksiä kertyi yhteensä 32 opetustuntia. Kurssilaisia oli 24, joista suurin osa lapsia sekä varhaisnuoria, mukana myös useita uusia teatterinharrastajia.



ESITTÄVÄ TAIDE JA KIRJALLISUUS

Opetustunteja 1783
(9,5 %)

Opiskelijoita 563
(4 %)

VALHE

Tammikuun lopulla käynnistyivät kotimaisen nykynäytelmän Valheen harjoitukset. Kurssilaisia oli 9 ja kevään opetustunteja kertyi 270,66. Vaativien roolitöiden lisäksi produktio tarjosi harjoittelupaikan seutukunnan ainoalle koulutetulle tarpeistonhoitajalle.

OPERETTILAULUN ERITYISKURSSI

Maalis- ja huhtikuun viikonloppukursseina harjoiteltiin mm. Kreivitär Marizan kuoro-osuuksia oopperalaulaja-ohjaaja Anu Hälvän johdolla. Oppilaita oli 17 ja tunteja kertyi 38.

KREIVITÄR MARIZA

Huhtikuun alussa käynnistyivät Poleenin Teatterissa Anu Hälvän ohjauksessa operetin Kreivitär Mariza harjoitukset, jotka jakautuivat huhtitoukokuulle ja elo-syyskuulle. Harjoitukset sisälsivät sekä dialogien että laulujen ja tanssien harjoittelua. Opetustunteja kertyi keväällä 163,14 ja syksyllä n. 140, yhteensä n.303,14. Opiskelijoita Mariza kokosi 33, joista yksi keskeytti.

OPERETTIMUSIIKIN KURSSI

Kapellimestari Massimo Lambertinin johdolla harjoiteltiin Kreivitär Marizan musiikkia siten, että kurssilla oli 30 oppilasta ja opetustunteja kertyi 26.

HIPIHILJAA HIIPPANAN KANSSA- näytelmä erityisesti vauvoille valmistui kesä-elokuussa ohjaajana Nazia Asif. Työryhmässä oli 5 opiskelijaa, opetustunteja kertyi 90,66. Produktion näyttämökuvan toteuttaminen tarjosi harjoittelutyötä myös kankaiden maalaamiseen erikoistuneelle maahanmuuttajalle.

OPERETTITANSSIN KURSSI

Kreivitär Marizan musiikkiin laadittuja koreografioita harjoiteltiin kesäkuussa Marjo Vartelan opetuksessa. Oppilaita oli 3 yhden opiskelijan jäätyä työesteiden vuoksi pois ja opetustunteja kertyi 54.

AVOIN YLIOPISTO lyhytkurssi

Loka-marraskuussa toteutettiin yhteistyössä Teakin avoimen yliopiston kanssa draamakirjoittamisen kurssi II, opettajana näytelmäkirjailija Aila Lavaste. Oppilaita kurssille osallistui 7 ja opetustunteja kertyi 45,33, joista kertyi myös Teak:n opintopisteitä.

PUHDISTUS

Marras-joulukuun taitteessa käynnistyivät Sofi Oksasen Puhdistuksen harjoitukset opettajana liris Salmela. Näytelmän ensi-ilta on 2012 puolella. Ryhmässä on 10 kurssilaista ja tunteja 2011 puolella kertyy 80.

Yleistä 2011:

Opiskelijamäärien osalta ei ole havaittavissa pudotusta.

KYLÄTEATTERIT:

- Partaharjun kesäteatteri: MYRSKYN JÄLKEEN, ohjaus Annikki Saha
- Halkokummun kesäteatteri: KINKKU KYLMÄNÄ, ohjaus Unto Kohvakka
- Virtasalmen kesäteatteri: PEKKA PUUPÄÄ KESÄLAITUMILLA, ohjaus Juha Venäläinen
- Jäppilän näytelmäkurssi: JUHANNUSSAUNAN LÄMMITYS, ohjaus Matti Nikkarinen
- Vanajan näytelmäkurssi: KANTAKIRJALEHMÄ PUNIKKI, ohjaus Unto Kohvakka

TAITEEN PERUSOPETUS**PIEKSÄMÄEN KUVATAIDEKOULU/Heli Laitinen, Juha Lahtinen**

Pieksämäen kuvataidekoulussa kevätlukukaudella 10.1.-27.5.2011 opetusta annettiin kantakaupungissa Iso-Pappilassa (keramiikka Järjestötalolla) ja Jäppilässä monitoimitalolla 8 ryhmälle (ikäryhmät 5-6-v; 7-9-v; 10-12-v; 13-15-v; 16-18-v.).
Opiskelijoita keväällä 2011 oli 58.

Kevätnäyttely järjestettiin Kulttuurikeskus Poleenissa yhdessä seutuopiston maalauskurssilaisten kanssa 12.5.-3.6.2011.

Kevätretki tehtiin yhteistyössä Pieksämäen kuvataideseuran kanssa Helsinkiin 21.5.2011. Kohteina Espoon Weegee-keskus/ Taidemuseo Emma/ Joan Miro-näyttely ja Luonnontieteellinen museo Helsingissä.

Syyslukukausi 29.8.-16.12.2011.

Opetusjärjestelyt sama kuin keväällä. Opetusta annettiin 9 ryhmälle (ikäryhmät sama kuin keväällä).
Opiskelijoita syksyllä oli 75.

Keväällä 2011 päiväkotit Sylvän Sivistä kävi valmentavissa opinnoissa 22 lasta (5-6-v.).

Syksyllä 2011 vastaavissa opinnoissa kävi 33 lasta (4-v; 4-5-v; 6-v.).

Tuntiopettajina v.2011 toimivat Hannele Haatainen, Juha Lahtinen (yhdysopettaja), Heli Laitinen (yhdysopettaja) ja Susanna Tyrväinen.

Koulutus:

Susanna Tyrväinen / Taiteen ja käsityön ohjauksen erikoistumisopinnot / Muotoiluakatemia Kuopio; Hopeasavi sertifiointitaso 1 Helsingissä (Osaava-koulutus)

Heli Laitinen / Taiteen ja käsityön ohjauksen erikoistumisopinnot / Muotoiluakatemia Kuopio (Osaava-koulutus); Nukketeatteriopinnot / Koulutuskeskus Agricola

Hannele Haatainen / Hinni Huttunen opetti grafiikan menetelmää syksyllä 2011

Seutuopiston koulutusta: atk-koulutus /Jani Kinnunen; digivalokuvauskoulutus / Elmo Jäppinen - opetukseen osallistuivat kaikki opettajat.

**TAITEEN
PERUSOPETUS**

*Oppitunteja 929
(5 %)*

*Opiskelijoita 217
(2 %)*

TIETOTEKNIikka

Opetustunteja 1250
(7 %)

Opiskelijoita 1614
(12 %)

TIETOTEKNIikka

Tietotekniikassa näkyi jo uuden Office 2010 ohjelmien vahva tuleminen markkinoille. Ohjelmistoon liittyvät tekstinkäsittely ja taulukkolaskennan kurssit toteutuivat lähes suunnitellusti. Opettajat kehittivät uusia lyhytkursseja, ajatellen työssäkäyviä kaupunkilaisia, mutta ne eivät herättäneet odotettua kiinnostusta.

Sen sijaan kaikki kuvankäsittelyyn liittyvät kurssit täyttyivät odotetusti. Kestosuosikkina jatkoivat erilaiset hitaasti etenevät ikäihmisten kurssit. Myös Digitupa sai runsaan osallistujajoukon sekä seniorit-juniorit -verkossa kurssi Maaselän koulun kanssa yhteistyössä. Myös yhdistyksille suunnattu kirjanpidonkurssi oli yksi vuoden suosikeista.

Opistotalon langatonverkko mahdollistaa opiskelijoiden omien koneiden mukaan ottamisen kursseille ja tästä on tullut jo vuosia erityistä kiitosta opiskelijoilta.

LIIKUNTA JA TANSSI**TANSSI JA LIIKUNTA**

Opetustunteja 2671
(14 %)

Opiskelijoita 3988
(29 %)

Liikunta jatkaa suosiotaan opiston eniten opiskelijoita keräävänä ainealueena. Viime vuosina tähän on erityisesti panostettu hyvinvointia ja terveyttä edistävän näkökulman myötä. Opettajat ovat saaneet Osaava-hankkeen kautta uutta koulutusta ja siten myös opetuksen laatuun on pystytty panostamaan.

Suosikkina jatkaa edelleen jooga, erilaiset muokkausjummat ja tanssit. Lavatanssi oli niin suosittua, että vaihdoin opetuksen suurempaan saliin. Saimme koulutettua laatupalkintorahalla toisen Zumba-opettajan ja nyt myös kylät ovat saaneet Zumbaa ohjelmistoonsa.

Perheoppimisen tavoitteen toteutimme liikunnassa koko perheen ravinto- ja liikuntaryhmällä. Tässä kokeilussa tarjosimme vanhemmille ravitsemusterapeutin toteuttaman luento-osuuden ja lapset saivat leikkiä ja liikua yhdessä. Kurssi toteutettiin yhteistyössä neuvolan kanssa.

Uutena aloitettiin afrotanssi, joka samalla on harvemmin kokoontuva kurssi, kerran kuussa kokoontuva ryhmä. Tällä kokeilulla haettiin uudenlaista kohderyhmää, ryhmää, joka ei halua osallistua kerran viikossa toteutettavalle kurssille tai sitten tämän muotoinen on tukena kerran viikossa jo harrastavalle liikkujalle.

Kestosuosikkina jatkaa opiston show-tanssi, joogat sekä erilaiset muokkausjummat. Myös terveysliikunta Asahi jatkaa suosiotaan.



Suurin muutos erityisliikunnassa vuonna 2011 oli erityisliikunnan ohjaajan eläkkeelle jääminen kesällä 2011.

Suosituimpia ryhmiä olivat vesiliikuntaryhmät (6 kpl). Myös ns. kuiva-jumppien ryhmät (2 kpl) täyttyivät reippaista harrastajista (38 opiskelijaa/ryhmä). Lisäksi erityisliikunnan paletilta löytyi kuntosaliryhmät ja tasapainoryhmät, erityislasten liikuntakerho ja erityistä tukea tarvitsevien lasten uinninopetus, sekä kehitysvammaisten tuolijumppa.

MUUT AINEET

KOTITALOUS

Thaimaalainen vihanneskoristelu oli suosittu kotitalouskurssi. Kurssia markkinoitiin Kulttuuri-kuhinoissa Poleenin aulassa sekä opiston toteuttamissa Makupalat kokeilussa. Ikämiehille suunnattu kokkikurssi käynnistyi kotiruoan valmistukseen painottaen. Näin ikämiehet saavat valmiuksia valmistaa terveellistä kotiruokaa. Luentoina mm. lähiruoka ja luomuruoka olivat pieksämäkeläisiä kiinnostavia teemoja.

ENSIAPUKURSSIT

Ensiapukurssit 1 ja 2 toteutuivat sekä keväällä että syksyllä. Koko ajan suosiotaan lisäävät hätäensiapukurssit, joita oli sekä 8 että 6 tunnin mittaisina. Erilaisia ensiapukursseja oli 38 kpl, joihin osallistui kaikkiaan 353 opiskelijaa. Oppitunteja oli yhteensä 275.

LUENNOT JA MATINEAT

- Pieksämäen unohdetut kansanlaulut, Asko Hankilanoja, opisk. 15
- Toimiva työyhteisö, Erkki Takatalo, opisk. 31
- Ihmisen iloinen salaisuus, Jaakko Heinimäki, opisk. 250
- Ajankohtaista osteoporoosin lääkehoidosta, Kari Piskonen, opisk. 49
- Tietoa syövästä, Niilo Härkönen ym. opisk. 37
- Tunne arvosi, Marja-Liisa Tamminen, opisk. 46
- Suomenhevonen 100 vuotta, Jaakko Nousiainen, opisk. 49
- Kirjallisuusmatinea I, Ulla-Maija Paavilainen, opisk. 71
- Kirjallisuusmatinea II, Marko Kilpi, opisk. 60
- Kirjallisuusmatinea III, Pirjo Hassinen, opisk. 49
- Temperamentit oppimisen taustalla, Sinikka Hiltunen, opisk. 35
- Aivot eivät ole tietokone, Sinikka Hiltunen, opisk. 20
- Miehen kohtaaminen hyvinvointipalveluiden arjessa, Peter Peitsalo, opisk. 14
- Miehen suhde naiseen, Peter Peitsalo, opisk. 31
- Lähiruoka tutuksi, Jukka Rautiainen, opisk. 13
- Hyvä hengitysilma, Tapani Moilanen, opisk. 31
- Työyhteisöluento, Jaana Venkula, opisk. 93
- Maahanmuuttajasta kuntalaiseksi, opisk. 29

MUUT AINEET

*Opetustunteja 1003
(5 %)*

*Opiskelijoita 1209
(9%)*



Kirjastoautokerho

Kirjastoautokerhoa kehitettiin OPH:n laatu- ja kehittämisavustuksen avulla Längelmäen kylällä keväällä 2011. Hanke toteutettiin yhteistyössä kirjastotoimen kanssa. Längelmäellä kokeiltiin kirjastoautossa mm. kädentaitojen, musiikin, tuolijumpan ja muistikoulun opetusta ja opetuksen sopivuutta kirjastoauton tiloihin. Sekä kurssilaiset että opettajat ilmaisivat tyytyväisyytensä kirjastoauton tarjomiin mahdollisuuksiin oppimis- ja opetuspaikkana.

Talven 2011-2012 aikana kirjastoauto Rietrikki vieraili joka toinen kuukausi Siikamäessä ja Längelmäellä. Kerran kuussa ajettiin myös pidempi lenkki, jolloin pysähtytään Paltasella, Karjalan kylässä ja Lamminmäessä. Tunnin kestävän opetustuokion aikana kirjastoauton normaalit palvelut olivat saatavilla ja kaikille sopiva oli maksutonta.

Korttelitupa

Keväällä 2011 kehitettiin myös Korttelitupatoimintaa, jolla tarjottiin opiston palveluja kaupungin lähiöiden asukkaille. Hanke toteutettiin LAKE rahoituksen avulla. Tahiniemessä kokoontui kevään aikana innokkaita kurssilaisia mm. muistia virkistämään, askartelemaan ja atk:ta opiskelemaan. Syksyllä 2011 perustettiin Tahiniemen lisäksi Korttelitupa myös Vanhaan Pappilaan. Talven aikana Korttelituvissa mm. askarrettiin, laulettiin, harjoiteltiin ilmaisua, jumppattiin ja virkistettiin muistia. Tunnin kestävä yhteinen hetki oli kävijöille maksuton ja sopi kaiken ikäisille.

HANKKEET

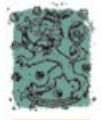
OPINTOSETELI



OPETUSHALLITUS

Opisto oli mukana jo neljännen kerran toteuttamassa opetushallituksen rahoittamana opintosetelikokeilua. Tällä rahoituksella pystymme tarjoamaan yli 63-vuotiaille, maahanmuuttajille ja oppimisvaikeuksia kokeville joko henkilökohtaisen 20 €:n alennuksen kurssimaksusta tai vaihtoehtoisesti yhden maksuttoman kurssin opiston etukäteen määrittelemistä opintosetelikursseista. Setelin käyttäjiä on vuosittain yli 500 henkilöä.

LAKE , LAATU- JA KEHITTÄMISAVUSTUS



Opisto menestyi hyvin opetusministeriön laatu- ja kehittämisavustusten jaossa. Tulevaisuuden rahoitusuudistukseen liittyy, että tämä rahoitus tulee olemaan tulevaisuudessa osa opistojen perusrahoitusta. Me saimme rahoitusta 23 000,00 €.

Avustuksella on kehitetty monipuolisia opetusmenetelmiä, kursseja ja opettajien osaamista sekä monikulttuurisuustoimintaa.

Esimerkkeinä:

- kirjastoautokerho kulkee reitillä lv. 2011-2012
- Samanaikaisopetus: atk-opettajat tukena tunneilla eri ainealueilla ja näin saadaan hyödynnettyä atk:ta kursseilla paremmin.
- HelpDesk: henkilökohtaista kotouttamispalvelua maahanmuuttajille.

JOJO



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Ely-keskus on rahoittanut jo neljä kertaa erityislasten liikuntahanketta. Hankkeessa tarjotaan yhteistyössä peruskoulujen kanssa liikkumisesaan erityistä tukea tarvitseville lapsille liikuntakursseja heti koulupäivän jälkeen. Kerran viikossa on uintiopetusta uimahallilla sekä monitoimiliikuntakerho kokoontuu viikoittain Harjun koululla.

GRUNDTVIG -OPPIMISKUMPPANUUS



Opisto on mukana EU- rahoitteisessa oppimiskumpp

Hankkeen koordinaattori on Liettua ja muita partnerimaita Turkki, Kreikka, Tsekin tasavalta, Ranska ja Englanti. Hankkeen teemana on löytää uusia tapoja oppia ja opettaa eri-ikäisiä opiskelijoita, sukupolvi- en välisen oppimisen teemalla animaatioita ja elokuvia hyödyntäen.

Hankkeen käynnistysseminaari pidettiin lokakuussa 2010 Liettuassa. Hankepartnerit vierailivat tammikuussa Pieksämäellä. Keväällä 2011 Pieksämäen englanninkielen opiskelijat vierailivat Lontoossa ja sykyllä 2011 kaksi opettajaa oli Pariisissa.



TIETOTEKNIKKAA KYLILLE

Hankkeessa tuetaan kylien asukkaita tietoyhteiskuntavalmiuksien hankkimisessa. Koulutus räätälöidään kylien tarpeiden mukaisesti. Hanke on kolmivuotinen ja hankkeeseen on palkattu päätoiminen projektipäällikkö Jani Kinnunen.

Hanketta tukevat:



Suur-Savon OP 



Euroopan maaseudun kehittämisen maatalousrahasto: Eurooppa investoi maaseutualueisiin



TALOUS

OPISTON RAHOITUS MUODOSTUU SEURAAVASTI:

Toiminnasta katetaan

- valtion avut 54 %
- opiskelijoiden
kurssimaksut 17 %
- kaupungin
maksuosuus 17 %
- muut tulot:
hankkeet, myynti-
palvelu jne 12 %

TALOUDEN TULOKSET

Opisto on toiminut kaupungin ylläpitämänä v. 2007 lähtien. Vertailuarvoja on jo viideltä vuodelta. Tämä antaa jo selvää suuntaa opiston onnistumisesta tavoitteen asettelussaan.

Opiston tulokehitys on ollut todella suotuisaa. Opistolle laaditaan vuosittainen todellinen talousarvio. Talousarvioita laadittaessa ei ole selvillä mahdolliset haettavat tai myönnettävät hanke- tai projektirahoitukset. Opisto onnistui tulohankinnassaan yli talousarvion ja voittoa tuottamattomana toimintana hankkeille on rakennettu menotalousarvio, jolloin opiston bruttotalousarvio menee yli, mutta netto ei. Tulot ja menot ovat suorassa suhteessa toisiinsa. Opisto joutuu silti laatimaan talousarvion ylityspyynnön, vaikka tulot kattavat menot. Varsinaista nettoylitystä ei tule, opiston katteen ollessa 94 %.

Valtionapujen kehitys

v. 2007 ne olivat	556 154 €
v. 2008	614 319 €
v. 2009	652 217 €
v. 2010	684 120 €
v. 2011	706 256 €

Nettotuntihinta

v. 2007	66 €
v. 2008	47 €
v. 2009	51 €
v. 2010	52 €
v. 2011	50 €

Tuntihinnan kehitys

Tuntihinnan kehityksestä ei ole vertailuarvoja kuin v. 2007 osalta. Sitä ennen olleen kuntayhtymän hinnat eivät ole vertailukelpoisia erilaisen laskentatavan vuoksi.

Menojen kehitys

v. 2007	1 110 000
v. 2008	1 117 000
v. 2009	1 219 000
v. 2010	1 220 000
v. 2011	1 303 000

Tulojen kehitys

v. 2007	180 000
v. 2008	236 000
v. 2009	260 000
v. 2010	253 000
v. 2011	371 000

Kaupungin maksuosuuden kehittyminen

V. 2007	374 000
v. 2008	336 000
v. 2009	307 000
v. 2010	291 000
v. 2011	234 000

Tuntimäärän kehittyminen

v. 2007	17 897
v. 2008	18 727
v. 2009	18 775
v. 2010	18 538
v. 2011	18 689

ARVIOINTI JA VAIKUTTAVUUS

KESKEISET YHTEISKUNNALLISET TAVOITTEET

Opisto voitti OKM:n laatupalkintokilpailun 2010.

Missä kaikissa kokoonpanoissa opisto on edustettuna:

- paikallisessa maahanmuuttotyöryhmässä
- koulutoimen henkilöstötyöryhmässä
- sivistystoimen strategiatyöryhmässä
- alueellisessa rehtoriryhmässä
- kaupungin liikuntatoimen kehittämistyöryhmässä
- työikäisten hyvinvointistrategian työryhmässä
- omaishoitajat ry:n Välittäjähankeen ohjausryhmässä
- Opin-ovi hankkeen paikallisessa työryhmässä ja alueellisessa ohjausryhmässä
- Kanto-hanke, KoL:n koordinoima Osaava-hanke, Itä-Suomen työryhmän vastuutahossa
- Osaava-hanke, Kuopion kesäyliopiston koordinoima hanke, ohjausryhmän jäsenyys
- Itä-Suomen vapaan sivistystyön yhteistoimintaelimen jäsenyys

Opinto-ohjaus

Opisto tiedotti toiminnastaan ennen varsinaisen ilmoittautumisajan alkua Makupalat – avoimien ovien avulla. Opisto tiedotti ilmoittautumisesta sekä kurssien sisällöistä myös nuorisolle suunnatuilla Start a hobby-messuilla sekä sisustusmessuilla. Etenkin nuorisolle suunnatut messut olivat menestys, sillä kuvion painaminen kangaskassiin nosti kuvataidekoulun osaston yhdeksi messujen suosituimmista osastoista. Kuvataidekoulun oppilasmäärä nousi messujen jälkeen.

Opi oppimaan kurssi innosti 9 opiskelijaa tulemaan mukaan ja tutustumaan omiin oppimisen mahdollisuuksiin. Tämä kurssi koetaan tarpeelliseksi etenkin kieliopintoja aloitettaessa pitkän opiskelutauon jälkeen.

Opinto-ohjausta tarjotaan myös puhelimitse sekä kursseilla. Uussuomalaisia opettajia 9.

Erityiskohderyhmät

Koulutuksellisen tasa-arvon mukaisesti opisto tarjoaa kursseja myös erityisryhmille, kuten mielenterveyskuntoutujille sekä kehitysvammaisille. Näitä ryhmiä ovat mm. arkitaidot, atk, musiikki, kädentaidot, tanssi ja liikunta.

Opiskelija-arviointi

Keväällä ja syksyllä kerättiin satunnaisotannalla Webropol kysely opiston toiminnasta kaikilta ainealueilta. Kultakin ainealueilta koottiin palautetta 2-3 kurssilta sekä lisäksi avoin palautteenkeruu opiston www-sivuilla. Saa-
dut palautteet ovat erinomaisia, ka 3,7/4.

Sidosryhmä- sekä päättäjäkysely kevät 2011

Arviointisuunnitelman mukaisesti opistossa oli vuorossa arvioida sidosryhmien näkemyksiä opistosta. Opisto nähtiin kyselyn mukaan erittäin edistyskelliseksi, aikaansa seuraavaksi ja laadukkaaksi toimijaksi sekä yhteistyökumppaniksi. Kaikkiaan kysely lähetettiin 24 vastaajalle ja palautetta saatiin 22 vastaajalta. Keskiarvoksi opiston toiminta arvioitiin 3,8/4. Avoimissa vastauksissa opistoa kiiteltiin mm. innovatiivisuudesta, hyvästä yhteistyöstä eri toimijoiden kanssa, ennakoluulottomuudesta, hyvästä hanketoiminnasta sekä joustavuudesta.

Sidosryhmät

- Kol
- Ely-keskus
- OKM
- OPH
- muut opistot
- Työ- ja elinkeinotoimisto
- Muut oppilaitokset: Diak, Esedu, koulutuskeskus Agricola, Partaharjun opisto
- Pieksämäen Seudun liikunta
- eri hallintokunnat: koulutoimi, koulun jälkeinen kerhotoiminta, kulttuuritoimi, nuorisotoimi, kirjastotoimi, liikuntatoimi, henkilöstöhallinto, tietohallinto, perusturva
- sosiaali- ja terveysalan yritykset
- Teak Oy
- teatterikorkeakoulu
- Avi-keskus

Mitä yhteistyö on ollut ?

Opisto toimii oppilaitosyhteistyössä ammatillisten koulutustoimijoiden rinnalla tarjoten yhteiselle valinnaisainetarjottimelle kursseja.

Perusopetuksessa opistolla on toimintaa mm. seniorit-juniorit verkossa yhteistyö Maaselän koululla, jossa Maaselän oppilaat toimivat mentoreina opiston senioreille atk:ssa. Opiston opettaja opettaa molempia yhtä aikaa pareina samoilla tietokoneilla.

Nuorisotoimen kanssa opisto jatkaa tilayhteistyötä sekä tarjoaa nuorisokahvilaan toimintailtapäiviä kerran kuukaudessa.

Kulttuuritoimen kanssa opistolla on näyttelyopastus-kurssi, yhteinen Poleenin opetusteatteri sekä yhteisluentoja.

Kirjastotoimen kanssa opistolla on kirjallisuusmatinea -yhteistyö sekä Kirjastoautokerho, jossa opiston opettaja menee kirjastoauton mukana kylille ja opettaa kirjastoautossa. Kurssi on monipuolinen kattaen musiikkia, liikuntaa, kädentaitoja ja muistikoulua. Yhteistyö on herättänyt laajaa kiinnostusta eri puolilla Suomea ja ylitti myös Yle-tv:n uutiskynnyksen.

Liikuntatoimen kanssa opistolla on yhteistyössä erityisliikunta, jonka opisto toteuttaa kaupungissa. Myös yhteinen hankeanomus on vireillä.

Henkilöstöhallinnon ja tietohallinnon kanssa laaditaan yhteistyössä koulutuskalenteria, erilaisia luentoja ja koulutuksia kaupungin työntekijöille. Opisto toteuttaa kaupungin henkilöstölle suunnatun atk-koulutuksen.

Kaupungin perusturvan kanssa opisto on mukana tekemässä työikäisten hyvinvointisuunnitelmaa. Neuvolan kanssa yhteistyössä toteutettiin lapsiperheiden liikuntakurssi, jossa oli mukaa painon hallintaa ylipainoisille lapsille. Myös ehkäisevän päihdetyön viikolla opisto tarjosi mielekkäitä harrastuskokemuksia alakoulussa.

Sosiaali- ja terveysalan yrityksille, heidän asiakkailleen, opisto tarjoaa viriketoimintaa nk. virikepaketti-tuotteen avulla. Koulutuspaketissa on mukana musiikkia, kädentaitoja, liikuntaa ja muistikoulua.

Teatterikorkeakoulun kautta opisto tarjoaa avoimen yliopiston opetusta, mm. draamakirjoittamista.

Näyttelyt

Kevätnäyttely, pitsinnyplääjien näyttely, opiston vitriinissä jatkuva näyttely, kuvataideseuran ja kuvataidekoulun yhteinen näyttely, makupalat : työnäytökset.

Laatupalkinto

Tammikuussa 2011 OKM palkitsi Pieksämäen seutuopiston 20 000 €:n laatupalkinnolla. Kilpailun teemana oli verkostoituminen ja yhteistyö. Opiston saama kirjallinen palaute on ollut kehitystyön perustana koko vuoden.

Laatupalkintorahaa tuli käyttää opiston kehittämiseen.

Opisto tarjosi palkinnolla laatupalkintokilpailun haastatteluun osallistuneille juhlalounaan. Lisäksi tarjosimme kaikille kaupunkilaisille opiston kevätjuhlien yhteydessä Poleenissa kakkukahvit.

Opiston henkilöstö teki opintomatkan Helsingin työväenopistoon sekä tutustumismatkan EU:n hallintoon Brysseliin.

Opettajille tarjottiin koulutusta sekä ainekohtaisesti että yhteisesti.

Henkilökohtaista koulutustukea voitiin tarjota kuluneena vuonna runsaammin.

Opisto hankki projektorin ja laajan valkokankaan, kannettavia tietokoneita opettajien käyttöön sekä uusia cd-soittimia liikunnan opettajille, sähköpianon musiikin opetukseen sekä tuki opettajia yhteistyössä järjestöjen kanssa myös ensiapunukkien hankinnassa.

TOIMINTASUUNNITELMA 2012



TOIMINNALLISET TAVOITTEET

Opisto kehittää kurssitoimintaansa lähipalveluna jatkuvasti opiskelijapalautteiden pohjalta. Myös erilaisten hankeavustusten avulla kehitetään toimintaa ja tarkennetaan kohderyhmille suunnattua opetusta. Kaupunkilaisten osallistuminen opiston toimintaan on vilkasta maan keskiarvoon verrattuna. Eri toimijoiden kanssa suunnitellaan yhteistyössä opiston toimimista osana palveluketjua. Opetustunnin hinta pidetään edelleen Etelä-Savon maakunnan keskiarvon mukaisena.

Yhteiset ainealueiden teemat v. 2012 ovat seuraavat

- todelliset vasta-alkajien kurssit
- kohtaaminen, osallisuus, yhteisöllisyys
- sosiaalisen median ja atk:n käyttö opetuksessa ja oppimisessa, kaikissa aineissa
- hyvinvointi ja terveys
- kylä- ja korttelitupien erityinen tukeminen
- sukupolvien välinen oppiminen: eri ikäiset ihmiset ja perheet yhdessä

OPETUSAINEIDEN TAVOITTEET

Musiikki

Tulevaisuudessa musiikin opetuksessa on tärkeää pitää yllä ja lisätä yhteistyötä eri tahojen kanssa kaupungissamme, sekä huomioida paremmin alueelliset ja väestön kehitykseen vaikuttavat tekijät. Tällä tavalla voimme omalla kurssitarjonnallamme ja osaamisellamme luoda hyvinvointia ja palveluita eri ikäisille ja erilaisissa elämäntilanteissa oleville kuntalaisille.

Tulevana vuonna yhteistyötä lisätään kulttuuritoimen kanssa järjestämällä Kulttuuria kaikille – toimintaviikko. Toimintaviikolla esitellään opiston musiikin opetusta konserttien ja matineeiden muodossa samalla tehden näkyvämmäksi toimintaamme. Tapahtumat tarjoavat opiskelijoillemme mahdollisuuden esiintyä, ja kaupunkilaisille sarjan maksuttomia konsertteja. Myös tuntiopettajat ovat innostuneet toimintaviikosta, ja heidän aloitteestaan toimintaviikolla esiintyykin eri opettajien opiskelijoista koottuja ryhmiä.

Syksyllä 2012 opistossa aloitetaan musiikin taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukainen opetustarjonta yksinlaulussa, pianossa ja kitarassa. Opetusta tarjotaan niin lapsille, nuorille kuin aikuisillekin. Tavoitteena on saada opiskelijoita harrastamaan pitkäjänteisemmin ja monipuolisemmin musiikkia, ja tehdä heidän osaamistaan näkyvämmäksi. Suunnittelevalle henkilöstölle haasteen tuo tpo:n vaatiman yksilöopetuksen tuntimäärän sijoittaminen osaksi opetustuntejamme kasvattamatta kuitenkaan suuresti tuntiresurssiamme.

Tuntiopettajille oman haasteen luo tpo:n yleisen oppimäärän opetussuunnitelman muokkaaminen opistollemme sopivaksi ja siihen perehtyminen.

Tulevan lukuvuoden suurimpana haasteena on musiikin opetustilojen osittainen uudelleen sijoittelu nykyisen opistotalon käytön päättyessä. Alustavan suunnitelman mukaan opetus keskitetään kaupunkialueella Kontiopuiston- ja Harjun kouluille sekä Lukiolle. Siilin koulun musapajalla ja kylillä opetusta jatketaan edelleen jo käytössämme olevissa tiloissa. Opetuspaikkojen hajaantuessa ympäri kaupunkia, on tärkeää, että musiikin opettajien kuukausittaisia kokouksia jatketaan ja tiedottamista tehostetaan.

Kielet

Pyritään säilyttämään edelleenkin laaja kielitarjonta. Englannin kielen tarjonta säilynee ennallaan, mutta pyritään järjestämään uudentyyppisiä kursseja. On ollut pyrkimys kokeilla jotain uutta kieltä vuosittain: tavoitteena unkarin kurssin järjestäminen.

Tavoitteena järjestää kursseja, joissa perehdyttäisiin eri maiden kulttuureihin esim. keittokursseja, kädentaitoja jne.

Yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa lisätään: lukion kanssa yhteisiä kursseja.

Käden taidot

Lyhytkurssitoiminta on nyt löytänyt linjansa ja vain muutama on jouduttu perumaan ilmoittautuneiden vähyyden vuoksi.

Edelleen on kuitenkin syytä tarkkaan miettiä kurssien määrää, aihepiiriä ja ajankohtaa, että tarjonta kohtaa mahdollisimman monia.

Uutena lyhytkurssina voisi olla kurssikokonaisuus eriaiheisesta kierrättämisestä: tuunaus eri teksteilleistä, kierrätysmosaiikki, nahkavaate uuteen käyttöön, vanhasta huonekalusta uutta jne.

Puu- ja metallitöissä on tarkoitus kehittää opetusta työpajamaiseen ja vertaisohjaaja-avusteiseen suuntaan. Asia vaatii vielä kovasti pohtimista ja neuvotteluja opettajien kanssa, mutta jos ”palikat lokahtavat paikalleen” se voisi olla samansuuntaista opiskelua kuin nyt on kudonnan opiskelu. Tietysti Taitotalon ja Meriluodon tilojen käytön täytyy olla mahdollista tämän tyyppiseen opiskeluun.

Teatteri

- PUHDISTUS tammi-maaliskuussa *arvioitu 120 h*
- KYMMENEN TIKKUA LAUDALLA –koko perheen näytelmän harjoitukset huhtikuussa *arvioitu 12 h*
- NAAMIOILMAISUN KURSSI yhteistyössä Teakin avoimen yliopiston kanssa, opettaja Soile Mäkelä *arvioitu 45,33 h*

Kevään 2012 opetuksesta kertyvä opetustuntimäärä (177,33) jää toisen ensi-illan puuttuessa vähäisemmäksi, kuin mitä yleensä.



Tietotekniikka

Tietotekniikassa seurataan alan kehitystä ja nyt on ajankohtaista Office 2010 erilaisten ohjelmien koulutuksen kehittämien ja tarjoaminen. Lisäksi sosiaalinen media, kuvien käsittelyt ja erilaisten kotialbumien teko on ajankohtaista.

Veejjakaja rahoittaa opistolle Ely- keskuksen tuella Tietotekniikkaa kylille hanketta, jonka avulla opisto voi toteuttaa erilaisia tietotekniikan kursseja kylillä. Samalla voidaan räätälöidä kunkin yhdistyksen ja kylän tarpeisiin sopivia koulutuskokonaisuuksia.

Liikunta ja tanssi

Suosittuja ja toimivia ryhmiä jatketaan edelleen. Ajankohtaisia uutuuksia otetaan mukaan tarjontaan mahdollisuuksien rajoissa. TerveyslIIkuntaan ja matalankynnyksen ryhmiin satsataan erityisesti riittämättömästi liikkuvien henkilöiden mukaan saamiseksi. Opettajille järjestetään koulutusta ajankohtaisiin aiheisiin liittyen mm. Osaava –hankkeen avulla.

Yhteistyötä liikuntatoimen kanssa tiivistetään.

HANKKEET

Opisto anoi tammikuussa 2012 vapaan sivistystyön laatu- ja kehittämisavustusta sekä helmikuussa opistoseteliavusta.

Grundtvig –oppimiskumppanuus jatkaa edelleen toimintaansa, päättyy heinäkuussa 2012.

Samoin Veejjakajan Ely -keskuksen rahoituksella rahoittama Tietotekniikkaa kylille -hanke jatkaa toimintaansa vielä vuoden 2013 loppuun saakka.

Liikkumisessaan erityistä tukea tarvitsevien lasten Jojo 4 -hanke jatkaa toimintaa toukokuun 2012 loppuun saakka.

Opistossa seurataan erilaisten toiminnan kehittämistä tukevien rahoituslähteiden hakukriteereitä ja ajankohtia.

MYYNTIPALVELU

Myyntipalvelua jatketaan tilaajien toivomusten mukaisesti. Ensiapukoulutuksiin on saatu uutta varustusta ja voidaan tarjota edelleen laadukasta koulutusta sekä julkisille toimijoille että yrityksille.

TALOUDEN TUNNUSLUVUT v. 2012

Tunnit	17 000
€/tunti	57 €
Kurssilaisten määrä	9 700
Tulot	272 000
Menot	1 241 000
Valtionapu	698 698 €
Kaupungin maksuosuus	270 000 €
Osuus kaupungin talousarvioista: n. 1 %	

HENKILÖSTÖTAVOITTEET

Olemme uuden tilanteen edessä. Opiston hallinnon siirtyminen v. 2012 aikana Poleenin kulttuurikeskukseen antaa meille mahdollisuuden kehittää yhteistyötä mm. kirjasto-, nuoriso-, kulttuuri- ja liikuntatoimen kanssa. Opetuksen viemme yhä lähemmäksi opiskelijoita, lähipalveluna ympäri Pieksämäkeä.

Vuosi 2012 toteutunee henkilöstömäärältään entisellään. Opistossa toimii edelleen 5,7 viranhaltijaa ja toimistossa toimistopalveluiden kautta 2,5 toimistosihteeriä. Tuntiopettajien määrä vaihtelee edelleen 100-135 välillä.

Opettajille tarjoamme edelleen mahdollisuutta Osaava-hankkeen monipuolisiin koulutuksiin. Nämä koulutukset ovat räätälöityjä ja sopivat erityisesti opistojen opettajille. Koulutuspäivät pidetään vähintään vuoden 2011 tasolla.

Työhyvinvointia kartoitetaan v. 2012 mittauksella, joko koko kaupungin tasolla mitattavalla tai vaihtoehtoisesti opiston omalla mittauksella, johon voisivat osallistua myös tuntiopettajat. Kehityskeskusteluja jatketaan edelleen myös tuntiopettajien kanssa ja aineryhmäkokouksissa käsitellään erityisesti opetukseen ja oppimiseen liittyviä teemoja.

Opistossa käynnistettiin työhyvinvointisuunnitelman laadinta v. 2011 ja se valmistuu vuoden 2012 aikana.

SARJAKUVAT TIEDOTTAMISEN VÄLINEENÄ

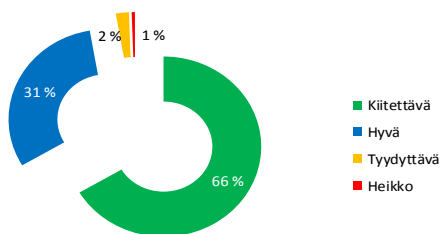
Sarjakuvien tekijä:
tekstiilityön opettaja
Inkeri Repo



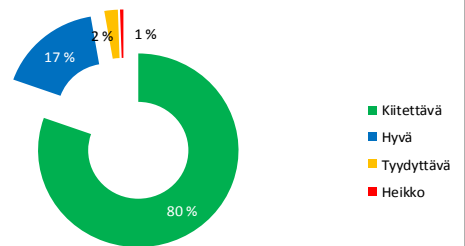
OPISKELIJAPALAUTTEIDEN YHTEENVETOA 2011

KAIKKI KURSSIT

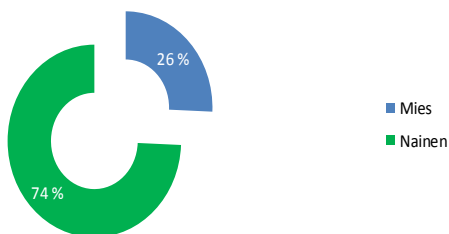
KURSSILLE ILMOITTAUTUMISEN
SUJUVUUS/HELPPOUS



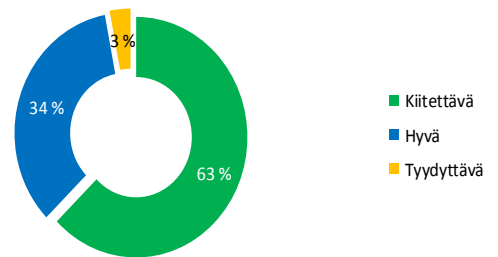
OPETTAJAN TIEDOT JA TAIDOT



SUKUPUOLIJAKAUMA

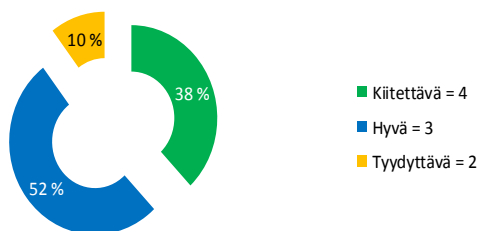


YLEISARVOSANA KURSSISTA

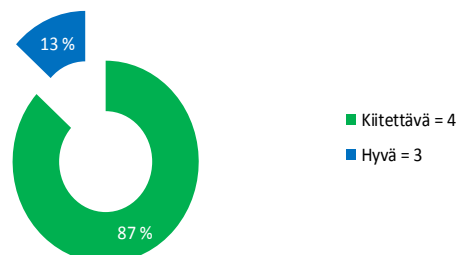


MUSIIKKI

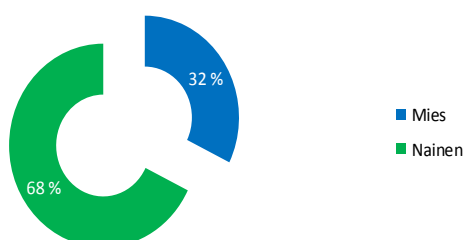
Kurssi edistää terveystäni ja virkistää mieltäni /
Musiikki



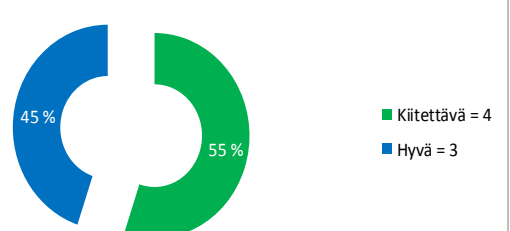
Opettajan tiedot ja taidot / Musiikki



Sukupuolijakauma / Musiikki

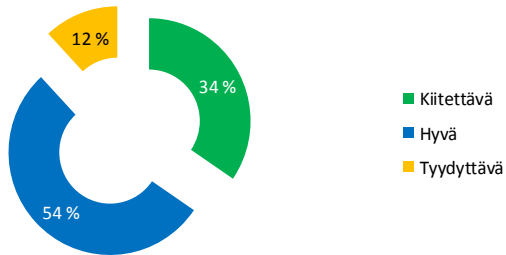


Yleisarvosana kurssista / Musiikki

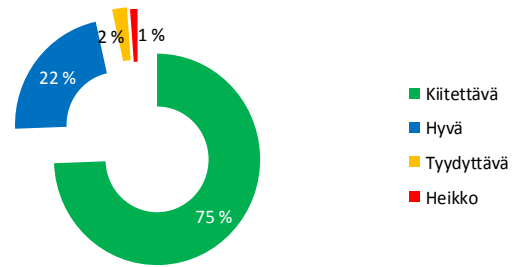


KIELET

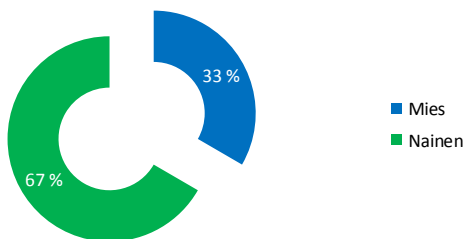
Kurssi edistää terveyttäni ja virkistää mieltäni / Kielet



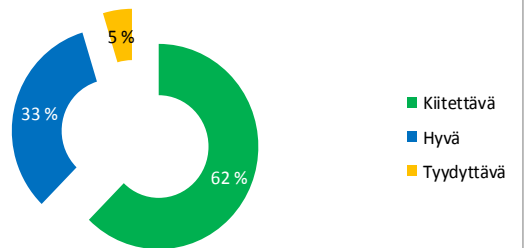
Opettajan tiedot ja taidot / Kielet



Sukupuolijakauma / Kielet

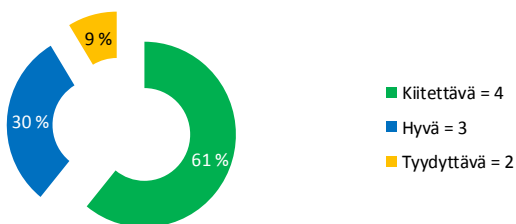


Yleisarvosana kurssista / Kielet



KÄDEN TAIDOT

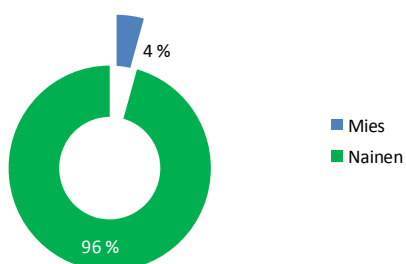
Kurssi edistää terveyttäni ja virkistää mieltäni / Kädentaidot



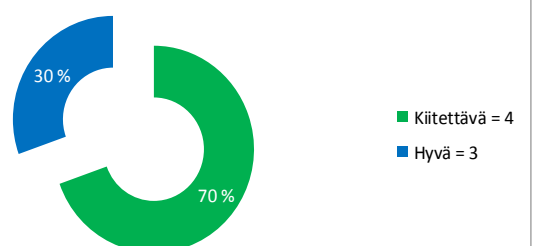
Opettajan tiedot ja taidot / Kädentaidot



Sukupuolijakauma / Kädentaidot

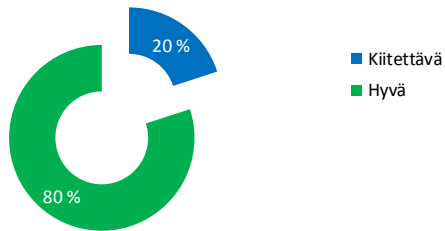


Yleisarvosana kurssista / Kädentaidot

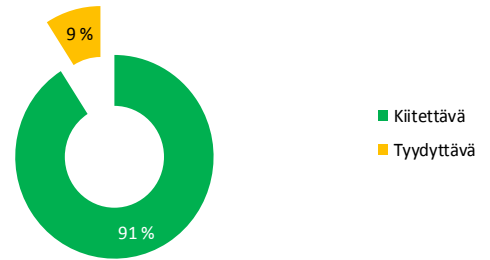


TIETOTEKNIikka

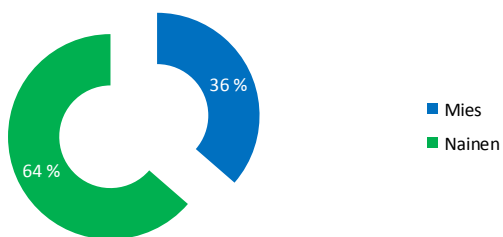
Kurssi edistää terveyttäni ja virkistää mieltäni/Tietotekniikka



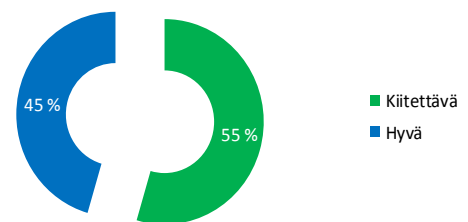
Opettajan tiedot ja taidot



Sukupuolijakauma / Tietotekniikka

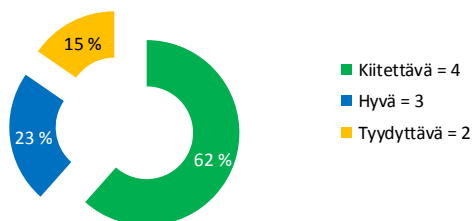


Yleisarvosana kurssista / Tietotekniikka

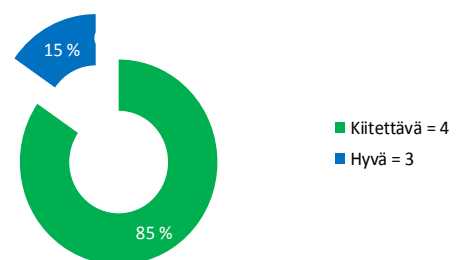


TERVEYS JA HYVINVOINTI

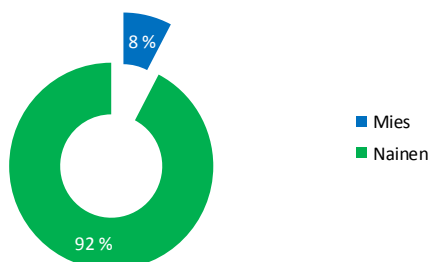
Kurssi edistää (työ)elämässä tarvittavia taitoja /
Terveys ja hyvinvointi



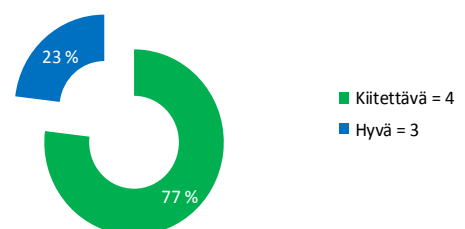
Opettajan tiedot ja taidot / Terveys ja hyvinvointi



Sukupuolijakauma



Oman opiskelutavoitteeni toteutuminen kurssilla /
Terveys ja hyvinvointi





www.pieksamaki.fi/seutuopisto

seutuopisto@pieksamaki.fi

facebook